

第十一届陕西普通高等学校教学名师奖

(本科) 候选人推荐表

候 选 人	茹少峰
主 讲 课 程	数理经济学
学校名称 (盖章)	西北大学

陕西省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2017 年 12 月 31 日。
4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
5. 如表格篇幅不够，可另附页。

一、基本情况

学校：西北大学

院（系）：经济管理学院

姓 名	茹少峰		出生年月	1962 年 3 月	性别	男
政治面貌	党员		民 族	汉族		
最后学历（学位）	博士	授予单位	西北大学	授予时间	2004 年	
参加工作时间	1985 年 07 月		从事高等教育 教学工作工龄	33 年		
专业技术职务	教授		行政职务	系主任		
固定电话	029-88308452		移动电话	13991960660		
传 真			电子信箱	rsf00@163.com		
联系地址、邮编	陕西省西安市长安区郭杜教育产业园区学府大道 1 号 710127					
何时何地 受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陕西省高等教育教学成果奖特等奖，“以学生为中心的经济学专业“446”教学新模式”，2018 年； 2. 西北大学高等教育教学成果奖特等奖，“以学生为中心的经济学专业教学模式研究与探索”，2018 年； 3. 西北大学“师德先进个人”称号，2017 年； 4. 陕西省、西北大学高等教育教学成果奖一等奖“提高经济学人才培养质量的实验教学创新生态系统构建及其实践探索”，2015 年； 5. 陕西省高等教育教学成果一等奖，“提高经济学专业人才培养质量的课外教学体系构建及其实践”2013 年； 6. 西北大学 2009-2010 教学年度“优秀教师” 称号，2010 年； 7. 国家科学技术进步奖二等奖“文物虚拟修复和数字化保护技术的研究与应用”，2009 年； 8. 西北大学高等教育教学成果二等奖，“经济学与管理学实验教学改革与实践”，2009 年； 9. 西北大学“创先争优”活动中被评为优秀共产党员，2008 年； 10. 西北大学 2005-2006 教学年度“优秀教师” 称号，2006 年； 					
学生评价情况						

主要学习、工作简历		
起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务
1981-1985	西北大学数学系	数学专业学习
1985-1993	西北大学数学系	数学系辅导员、德育教师
1993-1996	西北大学数学系	在职攻读硕士研究生、计算几何
2000-2004	西北大学数学系	在职攻读博士研究生、模式识别
2003-至今	西北大学经济管理学院	数量经济学、数理经济与经济统计系主任

二、师德表现情况

师 德 师 风 表 现 简 况	<p>一、坚定信念、固守教师职业准则，教书育人</p> <p>拥护党的领导，热爱祖国，与时俱进，能积极学习党的文件，能按照党员的标准要求自己，能够注重自己的思想改造，反腐倡廉，崇德守法。固守教师职业准则，教书育人。学生的健康成长是我教学工作的动力，也是我教学工作的压力，要不误人子弟，要不愧为人师。</p> <p>二、为学科建设尽心尽力，做学生和青年教师经济分析工具的传播者</p> <p>先后承担了 8 门课程，所做的这些工作为我院经济学和管理学学生考研、就业起到了促进作用。此外，我在经管学院开展定量研究方法讲座，这些讲座使得研究生、青年教师的研究水平大幅提高，加强“学习型”课程团队的建设。形成了责任感强、团结协作精神好的教学团队。</p> <p>三、大胆探索实验实践教学规律，做创新人才培养模式探路者</p> <p>2015 年《提高经济学人才培养质量的实验教学创新生态系统构建及其实践探索》，陕西省高等教育教学成果一等奖，2017 年“以学生为中心的经济学专业“446”教学新模式”，陕西省高等教育教学成果特等奖。</p> <p>四、热心学生课外学习活动，做学生的课外辅导员</p> <p>指导本科毕业论文 100 多人，指导学年论文 100 多人，组织学生开展社会调查活动，指导多名学生参加大学生创新性实验计划项目，指导学生参加全国大学生电子商务竞赛等，课堂之外的许多时间给了学生，为学生考研、就业做了一些工作。</p> <p>五、重视科学研究，将科学研究与教学相结合</p> <p>没有科学研究难以将科学前沿知识传授于学生，因此，该同志一直坚持从事科学研究，主持国家、省级科研项目 12 项，发表论文 40 多篇</p>			
所 获 相 关 荣 誉	序 号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名 次序
1	陕西省高等教育教学成果特等奖	陕西省教育厅 2018	2	
2	高等教育教学成果特等奖	西北大学 2018	2	
3	“师德先进个人”称号	西北大学 2017	1	
4	高等教育教学成果一等奖	陕西省 2015	2	
5	西北大学年度“优秀教师”称号	西北大学 2010	1	

三、教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级名称	总人数
数理经济学	2009 至今	年均 180	经济学基地班、数理经济学实验 班、经济统计班	约 35 人
管理运筹学	2003-2008	年均 160	工商管理、旅游 信息管理与信息系统、会计专业	约 30 人
概率论与数理统计	2003-2006	年均 160	工商、金融、信管	约 40 人
选用教材或主要参考书情况				
名 称	作 者	出版社	出版时间	
《数理经济学》	茹少峰	科学出版社	2014 年	
《数理经济学的基本方法》	蒋中一	北京大学出版社	2007 年	
《The Structure of Economics A Mathematical Analysis》	Eugene Silberberg	上海财经大学出版社	2005 年	
教学内容更新和教学方法改革情况	<p>按照“数学原理——经济学应用”的结构进行内容组织，先介绍数学原理，然后举例说明这些原理是如何在经济学中应用的，力图把数学原理与经济学理论有机结合起来，解决现有数理经济学教材中数学与经济学两张皮的现状。(2) 在数学原理介绍上，按照由简单到复杂、由易到难组织教学内容，并且突出数学原理应用性和经济学理论的结合性，引进经济分析中的现代数学方法的具体运用。(3) 兼顾经济学理论体系的系统性，从局部均衡分析、一般均衡分析、动态均衡分析介绍数学方法的应用，凸显经济学理论数理逻辑的系统性与逻辑性，也体现出研究问题的复杂性和分析方法复杂性的统一。</p>			
教学手段开发、应用情况	<p>教学手段主要有：</p> <p>(1) 板书+多媒体课件；本课程制作了完整的课件，建立了完善的网络教学资源。</p> <p>(2) 阅读+作业；指定课外阅读教材，以问题为导向完成</p>			

	<p>阅读；以作业完成带动内容学习。</p> <p>(3) 建模+计算机实习；以经济学问题建模为本课程学习的延伸，计算机实习强化应用性。</p>
--	--

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称
数据模型与决策	2003 至今	40/年	工商管理硕士生
数理经济学	2008 至今	54/年	数量经济硕士生
动态最优化	2014 至今	54/年	经济学博士生
管理科学研究方法	2008-2011	24/年	管理学博士生

3. 其他教学环节

<p>(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)</p> <p>2003 年——至今，指导本科毕业论文 80 多人，指导学年论文 90 多人，指导的本科生专业有：信息管理与信息系统专业、数理经济学专业、经济统计专业。组织学生开展社会调查活动，如 2018 年去蓝田县调查幸福新农村建设情况。指导学生参加大学生创新性实验计划项目，指导学生参加全国大学生电子商务竞赛等</p> <p>指导研究生 20 多人，现已毕业 22 人，在读 6 人。</p>

4. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费(万元)	主持/参加	起止日期
《数理经济学》精品课程	陕西省教育厅	2	主持	2012-至今
经济管理学科实验和实践教学改革的研究与实践	西北大学教改研究成果培育与推广计划	2	主持	2012.10--2015.5
《管理运筹学》精品课程	陕西省教育厅	2	主持	2010—2012
经济管理实验教学改革与实验教学中心建设研究	陕西省高等教育教学改革研究项目(重点项目)	2	主持	2008.1—2009.12

5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

论文(著)题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
经济学专业教学改革与创新人才培养研究	西北大学出版社	2017 年
《新常态下中国地方经济增长质量研究》	中国经济出版社	2017 年

研究型大学多元校企合作模式探究	教学研究 2016 年 05 期	2016 年
《宏观经济模型及应用》	科学出版社	2014 年
《数理经济学》	科学出版社	2014 年
建立实验教学团队合作机制 培养创新型人才	实验技术与管理 2010 年 06 期	2010 年
经济管理学实验中心建设研究 与实践	实验技术与管理 2010 年 05 期	2010 年
《管理运筹学》	清华大学出版社，北京交通大学出版社	2008 年
数学思维能力的培养——以最短 路线问题的求解为案例	高等理科教育 2006 年 04 期	2006 年
CAGD 课程建设与教学改革研究 及实践	高等理科教育 2003 年 03 期	2003 年
深化研究生教育改革 提高研 究生培养质量	高等理科教育 2003 年 02 期	2003 年
调整课程体系拓宽专业口径 培养合格人才——信息与计 算科学专业的建设与改革	高等理科教育 2002 年 05 期	2002 年

6. 教学获奖及成果推广应用情况

（限填省部级以上及相当的奖励，并附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明本人排名及时间、推广应用范围。）

“以学生为中心的经济学专业“446”教学新模式”，陕西省高等教育教学成果特等奖，排名 2，2017 年 12 月。

《以学生为中心的经济学专业“446”教学新模式》教学成果不仅促进了人才培养体系的完善也促进了教师教学水平的提高和学科建设。对经济管理其他专业起到了积极的示范作用，带动了经济管理学院整体教学水平的提高，在促进良好学风的形成等方面做出了积极贡献。

“提高经济学人才培养质量的实验教学创新生态系统构建及其实践探索”，陕西省高等教育教学成果一等奖，排名 2，2015 年 12 月。

《提高经济学人才培养质量的实验教学创新生态系统构建及其实践探索》教学成果，明确了实验教学的理念，分析了我院经济学专业实验教学体系的不足，以创新生态理论为支撑构建了实验教学体系，并在我院经济学 3 个专业进行了实践。关于实验教学的研究为西北大学为文科院系的实验教学起到了示范作用。实验教学扩展了学生的知识视野，改变了学生对知识的态度和观念，提高了学生学习的兴趣。相关实验辐射到了理论经济学的学生，使其对市场环境以及企业行为产生了浓厚的兴趣；会计学的学生不满足于利用信息系统处理账务，而是扩展到了对整个企业信息系统的关注。使得院内各专业之间相互渗透，并且带动西北大学其他文科专业的实验教学建设。实验教学成为本科教育和教学的示范，实施效果和经验推动了全校本科的教学改革和人才培养模式的转变，带动了经济管理学院整体教学水平的提高，一些做法和经验推广到其他学院，特

别是试验教学平台中的社会调查、六大论坛等。

“提高经济学专业人才培养质量的课外教学体系构建及其实践”，陕西省高等教育教学成果一等奖，排名3，2013年3月。

《提高经济学专业人才培养质量的课外教学体系构建及其实践》的具体做法和经验推动了全院本科教学改革和人才培养模式转变以及整体人才培养质量提高。数理经济学专业的课外教学的做法和经验推广到金融、贸易、管理等专业，带动了全院教学模式转变。在西南财经大学等召开的基地工作会议上，向其他高校介绍和交流，得到了教育部高教司和其他12所经济学基地所在院校的好评。

7. 近期教学改革设想

(1) 加大以数理经济学为支撑的课程群建设；根据课程建设情况，加大经费支持，经费主要用于教学研究、教材建设、多媒体制作、教学文件与教学资料建设等方面，同时开展微观经济学、宏观经济学和数理经济学的课程内容之间关系研究，使之形成鲜明的课程群建设。

(2) 积极开展慕课建设；积极应用网络技术和课程特点开展以知识单元为基本教学元素的慕课建设，并将学生参与纳入课程建设中，使之教学对象为“学生+数理经济学”，而不仅仅是课程。

(3) 推动教师队伍建设；引进、选留数理经济方面的教师是迫切工作，其次支持课程队伍教师的进修培训，鼓励教师参加国内外学术会议等，积极组建老中青相结合的课程教学团队，发挥传帮带作用，构建团队协作机制。

8. 教学梯队建设情况

围绕数量经济学课程群组建了教学团队。教学团队成员：茹少峰、钞小静、王莉、李勇、张龙、田洪志等。在教学团队中不同年龄和职称的教师相互交流，学科带头人、骨干教师起到传帮带作用；教学团队主要工作讨论教学内容与教学大纲；科学安排设计教学内容，分享学科的最新发展动态和研究热点问题。主要课程群包括计量经济学、运筹学、数理经济学、大数据挖掘算法等。涉及的研究问题有经济学中的指数计算、统计预测与决策、宏观经济分析与模拟等。

四、科研工作情况

科 研 简 况	<p>作为负责人承担省级以上社科研究项目情况：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 依托科技创新，打造安康“中国硒谷”品牌研究，陕西省软科学研究计划项目，2017年；2. 新常态背景下中国潜在经济增长率测算的结构分解与提升路径研究，教育部人文社会科学研究一般项目（16YJA790041），2016年；3. 丝绸之路经济带战略背景下西部地区经济增长潜力开发推进全面建设小康社会研究，教育部人文社会科学重点研究基地重大项目（16JJD790046），2016年；4. 国家社会科学基金重大项目（子课题）“新常态下地方经济增长质量和效益的监测预警系统和政策支撑体系构建研究（15ZDA012）”2015年；5. 陕西省社会科学基金项目“基于环境保护和食品安全的陕西省农业社会化服务体系（13D040）”2013年；6. 陕西省城镇化投融资机制建设研究，陕西省社会科学界重大理论与现实问题研究项目，2011年；7. 陕西省金融支农相合性研究，陕西省科技攻关项目（2009k01-98），2009年；8. “经济数量分析方法”研究生重点课题建设项目（08ykc05），2008年；9. 黄龙县生态工业园区规划设计，黄龙县人民政府，2008年；10. 基于DEA模型的陕西农村信用社改革绩效评估研究，陕西省社会科学基金项目（08E025），2008年；11. 经济管理实验教学改革与实验教学中心建设研究，陕西省高等教育教学改革研究项目（重点项目），2007年；12. 刚性破碎物体复原中关键技术研究，陕西省教育厅科学研究计划项目（05jk300），2005—2007年；13. 技术经济学中的数学方法研究，西北大学科研启动基金，2004年。
	<p>本人近五年来主要研究成果：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 网络经济促进中国供给侧结构性改革研究[J],黑龙江社会科学,2017.2. 城市路网形状与城市交通和雾霾治理[J],装饰,2016.3. 经营承包指标动态决策模型——基于陕西钢铁公司模拟市场经营承包[J],西北大学学报, 2015.4. 基于在线理论的股票算法交易策略研究[J],运筹与管理,2015.5. 基于动态交易量预测的VWAP算法交易卖出策略[J],运筹与管理,2015.6. 大数据时代我国新常态经济增长中技术创新的路径转型[J],人文杂志,2015.7. 我国城市雾霾天气治理中的经济发展方式转变[J],西北大学学报, 2014.8. A New Sum Analogous to Gauss Sums and Its Fourth, The Scientific World Journal[J], 2014.9. 先进文化何以能够提高经济增长的质量,光明日报, 2013.10. 以效率变革为核心的我国经济高质量发展的实现路径[J],陕西师范大学学报,2018.

汇 总	出版专著（译著等） 1 部。					
	获奖成果共 7 项；其中：国家级 1 项，省部级 6 项。					
	目前承担项目共 5 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 3 项。					
	近三年（2015-2017 年）支配科研经费共 90 万元，年均 30 万元。					
最 有 代 表 性 的 成 果	序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物，出版单位，时间			署名 次序
	1	宏观经济模型及应用（专著）	科学出版社，2014			1
	2	追赶超越中陕西省以供给侧改革促进经济增长研究（调研报告）	陕西省哲学社会科学优秀成果二等奖			2
	3					
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研 经费	本人承担 工作
	1	新常态背景下中国潜在经济增长率测算的结构分解与提升路径研究，（16YJA790041）	教育部人文社会科学研究一般项目	2016-2019	10 万元	负责人
	2	丝绸之路经济带战略背景下西部地区经济增长潜力开发推进全面建设小康社会研究，（16JJD790046）	教育部人文社会科学研究重点研究基地重大项目	2016-2020	60 万元	负责人
具有代表性的论文清单（限填不超过 10 篇）						
序号	论文名称	作者（*）	发表日期	发表刊物、会议名称		
1	以效率变革为核心的我国经济高质量发展的实现路径	1	2018.05.15	陕西师范大学学报		
2	经营承包指标动态决策模型——基于陕西钢铁公司模拟市场经营承包	1	2015.12.25	西北大学学报		
3	大数据时代我国新常态经济增长中技术创新的路径转型	1	2015.04.15	人文杂志		
4	基于在线理论的股票算法交易策略研究	2	2015.02.25	运筹与管理		

5	基于动态交易量预测的 VWAP 算法交易卖出策略	2	2015.02.25	运筹与管理
6	A New Sum Analogous to Gauss Sums and Its Fourth Power Mean	1	2014.5	The Scientific World Journal
7	西部地区城镇化建设投融资供求分析及预测	1	2014.04.01	陕西省社科界重大理论与现实问题研究优秀成果选编（2012-2013年度）
8	我国城市雾霾天气治理中的经济发展方式转变	1	2014.03.15	西北大学学报
9	先进文化何以提高经济增长质量	1	2013.02.10	光明日报
10	陕西省金融支农效率评价及影响因素分析	2	2011.03.10	农业技术经济

注：（*）作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字：

年 月 日

五、推荐、评审意见

<p>申报学校 教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意 见</p>	<p>负责人(签字)</p> <p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p>
<p>申报学校 学术委员会 (或校长办 公会等) 意 见</p>	<p>负责人(签字)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>申报学校 意 见</p>	<p>校 长(签字)</p> <p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p>

省级教育
行政部门
意见

负责人(签字)

(公章)
年 月 日