



西北大学
NORTHWEST UNIVERSITY

线上教学工具使用指南 (教师篇)

教务处

2020年2月19日

目录

一、线上教学平台联系人与联系方式.....	3
二、超星“学习通”	4
超星“学习通” 西北大学学习空间教师操作指南.....	5
三、学堂在线“雨课堂”	50
学堂在线“雨课堂” 教师在线授课实施方案.....	51
四、智慧树“在线大学”	63
1、智慧树“在线大学” 教学平台老师建课、授课操作手册.....	64
2、智慧树“在线大学” 线上教学合集.....	90
五、中国大学 MOOC（爱课程）	96
1、中国大学 MOOC（爱课程） 普通直播（OBS）使用教程.....	97
2、中国大学 MOOC（爱课程） “慕课堂” 操作手册	130

线上教学平台联系人与联系方式

- 一、超星联系人：许月，联系方式：17792510020；
- 二、学堂在线联系人：董建兵，联系方式：13669136961；
- 三、智慧树联系人：于培，联系方式：18629691878；
- 四、中国大学 MOOC（爱课程）联系人：王少龙，联系方式：
17629222191。

超星“学习通”

超星“学习通”西北大学 学习空间教师操作指南

西北大学 学习空间

教师操作指南

超星西安分公司 服务保障部 编



超星

目录

第一步:建设课程 完善资源	4
1、 教师自己有教学资源的建课【电脑端】	4
2、 教师没有资源，利用超星的资源建课【手机端学习通APP】	9
3、 教师没有资源，利用超星的资源建课【电脑端】	12
4、 教师没有现成的视频资源，但想建立自己的校内SPOC	15
第二步：添加学生，发布学习任务.....	25
1、 新建班级，添加学生.....	25
方式一：电脑 PC 端：	25
方式二：学习通.....	28
2、 发布学习任务	30
第三步：学生自主学习.....	32
方式一：电脑 PC 端.....	32
方式二：移动 APP 学习通.....	33
第四步：互动答疑.....	33
第五步：发布作业.....	34
第六步：督导督学.....	35

为了响应教育部“停课不停学”的号召，超星发起免费帮助每个老师建门网课的公益行动。截止目前，全国教师在超星平台已累计新建课程 55 万余门，近千万用户同时在线教学，这些数据是平时的数十倍。这是一个前所未有的数字，为了平台的稳定性，超星上下成员齐心协力，不分昼夜地进行软件的维护与升级，并投入数千万元用于改进网络平台设施和服务器扩容，紧急增加金山云和阿里云存储和 CDN 资源。经过连续数日通宵达旦的测试和运行，已初显成效，系统的稳定性大幅提升。

但是，疫情的态势依然严峻，各大学校均发布延长开学的通知，我们还要打一场没有硝烟的持久战，为了更好的保障疫情期间各大学校在这场战“疫”中持续稳定地开展教学活动，我们充分在全国收集案例并从公司后台数据和稳定性检测分析，推荐最优的线上教学流程（以下简称“六步网课教学法”）并列举出疫情期间功能使用的注意事项供学校和老师们参考。

网络在线教学就要开始了，很多老师感觉很焦虑，其实不必焦虑，教语学的本质是没有变的，就像我们会用电话，微信聊天代替见面聊天，沟通感情的目的，总能达到。

我们的传统课堂需要教室/老师/学生，即可开始一堂课，超星的平台，正是给我们搭建了一个虚拟教室。

接下来将从以下的这几个方面，手把手的教老师去使用西北大学学习空间，顺利开展线上教学。



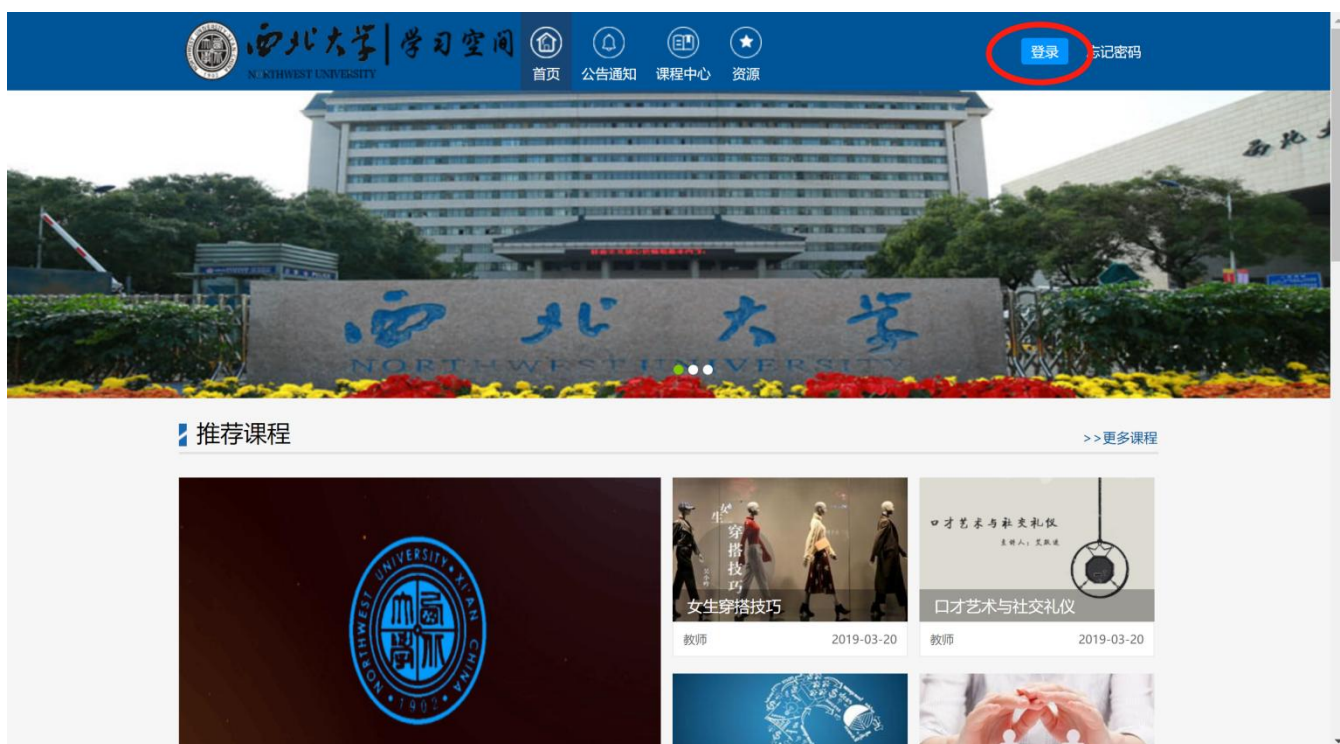
第一步：建设课程 完善资源

1、教师自己有教学资源的建课【电脑端】

适用情况：适合之前拍摄过国家级精品课程或者省级精品课程或者教学资源库等的老师，有自己授课的视频或者录音的老师，可以使用这种建课方式。)

(1)登录我校已有的学习空间，网址 nwu.fanya.chaoxing.com

选择右上角的登录按钮，用学校的统一身份认证登录即可，





(备注：浏览器首选谷歌、火狐、360 浏览器，建议定期清除浏览器缓存，体验会更流畅)

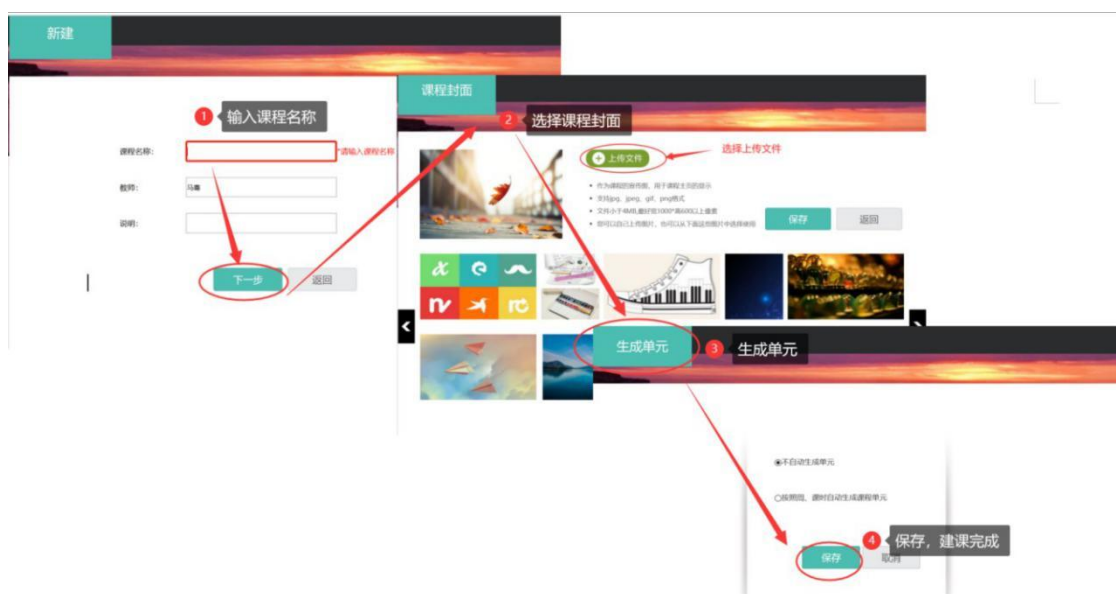
(2)新建课程。教师进入空间后，选择我教的课，单击右上方“创建课程”按钮或者点击白色框内的“+”号即可进入新建课程界面。



①填入课程名称、开课教师名称和课程相关说明：

②选择课程封面，可选择平台提供的图片，也可以点击“上传文件”上

传图片。



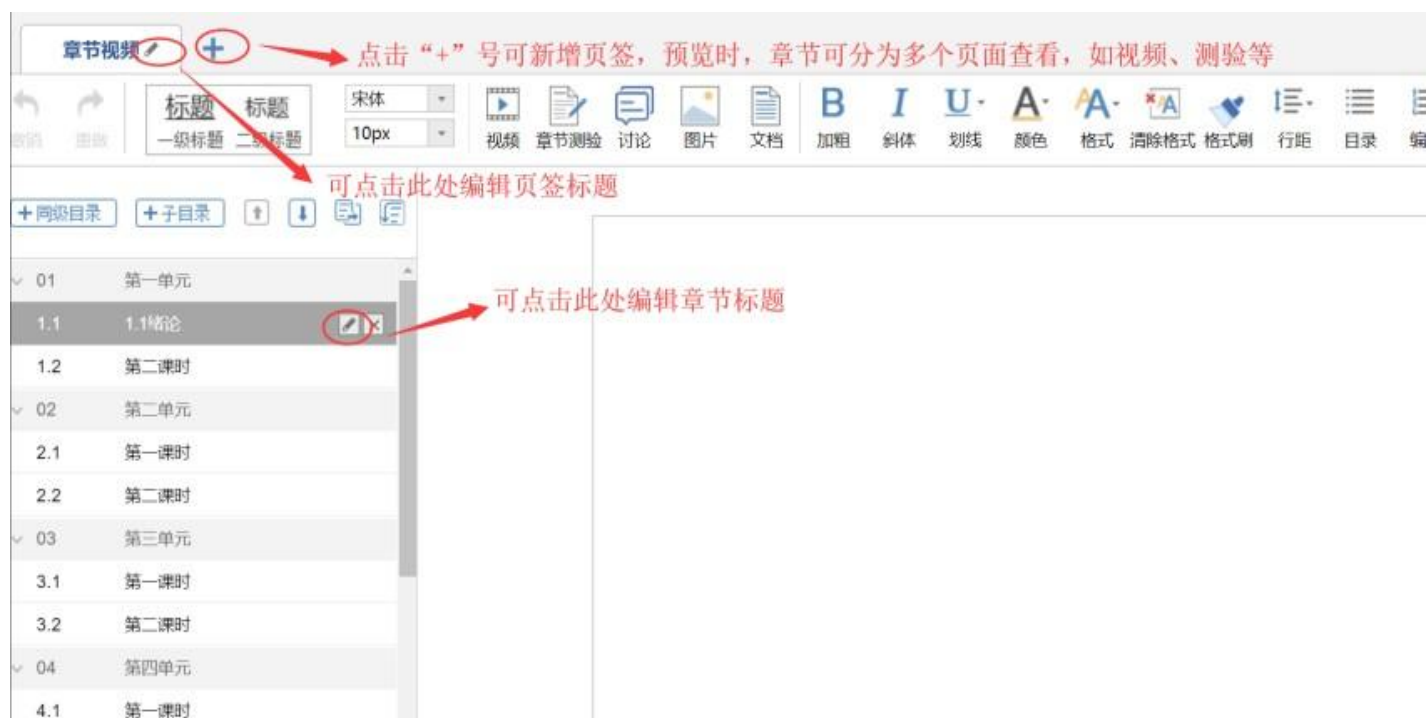
③点击课程选择按照周、课时自动生成课程单元，也可以选择不自动生成课程单元，在稍后进入课程编辑后再自行设置。

(3)老师用电脑操作编辑课程内容

①进入课程空间，点击编辑，进入如下界面。可以编辑课程章节内的具体内容。

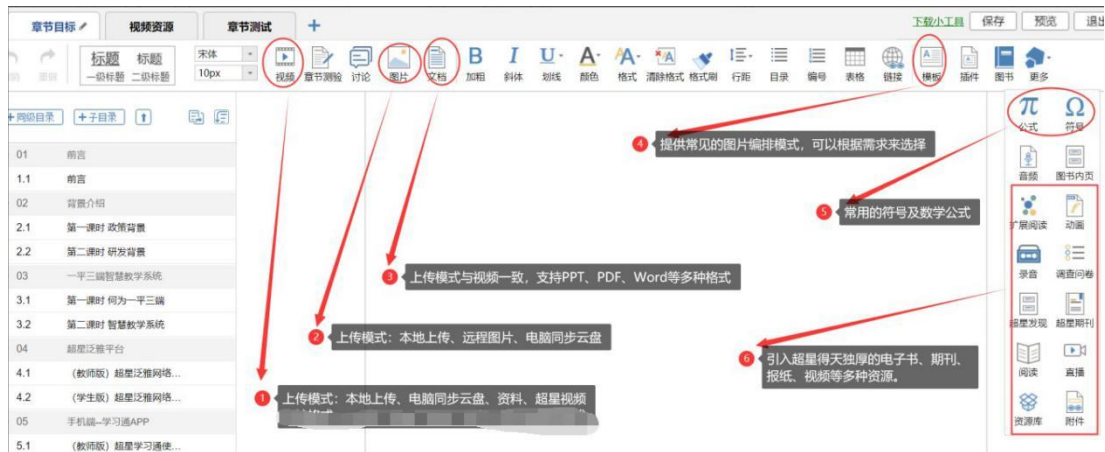


在编辑章节内容前，可对章节名称和每个章节的页签（非必须操作）进行管理。也可增加同级章节和子章节，并调整目录顺序。





②对课程章节的具体内容进行编辑制作，也可以上传课程的视频资源和 ppt 课件及其他资源。



“疫情”期间上传资源小 tip:

- ✓ 视频类：建议上传前统一用格式工厂转换为 MP4（包括本身为 MP4 格式的），大小建议不超过 400M；
- ✓ 音频类：建议上传前统一用格式工厂转换为 MP3（包括本身为 MP3 格式的）；
- ✓ 文本类：建议不超过 200M；
- ✓ 图片类：格式都支持，尽量压缩小一点。

2、教师没有资源，利用超星的资源建课【手机端学习通APP】

适用情况：适合之前【没有】拍摄过国家级精品课程或者省级精品课程，【没有】自己教学资源库、或者【没有】授课的视频或者录音的老师，又没有时间建立自己的课程，则可以利用超星的“示范教学包”资源建课。

1. 手机端安装“学习通”应用(可通过手机自带的应用市场下载，或者扫码下载。)



(1) 在手机上进入课程，点击“+”新建课程，选择示范教学包建课。



(2)进入示范教学包门户，点击上方“搜索”，搜索您所教授的**课程**，找到后：选择“**建课**”，点击“**完成**”，即可在课程界面中看到所建的课程。（如果搜索不到就说明该门课程目前还没有完善好，建议采用方法一电脑端自建课程）



(3)进入课程门户，可以查看及修改所有的课程资料：教案、章节资源、资料以及作业、考试等教学资源。



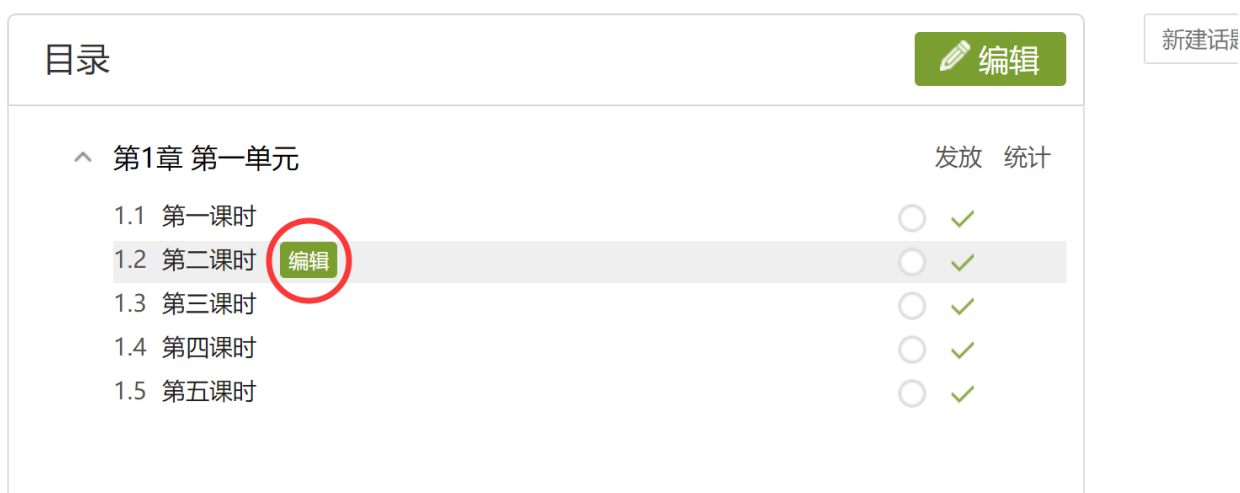
3、教师没有资源，利用超星的资源建课【电脑端】：

适用情况：适合之前【没有】拍摄过国家级精品课程或者省级精品课程，【没有】自己教学资源库、或者【没有】授课的视频或者录音的老师，可以利用超星的2000余门国家级课程资源以及数十万的超星视频资源库为基础，建自己的校内spoc课。

我们在课程建设中，为老师提供了2000余门线上课程库资源，以及数十万门的超星视频库的视频，供老师建课使用。老师可以将课程进行克隆/修改，从而为自己所用。课程清单 [\(详见附件清单1；复制链接，下载即可。如不能下载，可参考附件2，加入QQ群，获取群文件即可。\)](#)

另外，由于超星视频库的数量巨大（数十万集），故暂时没有清单，所以视频库的使用方法单独罗列如下。各位老师可以参考：

视频库的使用方法见截图：



无标题 + 下载小工具 保存 预览 退出

撤销 重做 标题 标题 宋体 10px 视频 章节测验 讨论 图片 文档 加粗 斜体 划线 颜色 格式 清除格式 格式刷 行距 目录 编号 表格 链接 模板 更多

+ 同级目录 + 子目录

- 01 第一单元
 - 1.1 第一课时
 - 1.2 第二课时
 - 1.3 第三课时
 - 1.4 第四课时
 - 1.5 第五课时

标签复用 (新建目录与上一个目录标签相同) 导入目录

插入视频

本地上传 电脑同步云盘 资源库 **超星视频**

上传文件


超过2000MB的文件请使用超星云盘客户端上传


支持的格式包括: *.rmvb;*.3gp;*.mpg;*.mpeg;*.mov;*.wmv;*.avi;*.mkv;*.mp4;*.flv;*.vob;*.f4v


确认 取消


本地上传 电脑同步云盘 资源库 超星视频


音乐 搜索

 **古典音乐的美感特征——音乐的对比**
主讲人：刘炬渭 单位：国立台北艺术大学 分类：>

 **法国古典音乐之旅**
主讲人：周洁 单位：南京艺术学院 分类：>

 **音乐的基本问题及认识**
主讲人：朴万里 单位：西安音乐学院 分类：>

 **音乐与校园生活**
主讲人：夏正华 单位：其他 分类：>

视频：古典 84.44 MB  [剪辑](#) [插入对象](#) ✕

展开 防拖拽 防窗口切换 观看 90% 70% 50% 通过 原位播放 任务点 弹幕

重做 标题 标题 宋体 10px 视频 章节测验 讨论 图片 文档 加粗 斜体 划线 颜色 格式 清除格式 格式刷 行距 目录 编号 表格 链接 模板 更多

目录 +子目录

第一单元
第一课时
第二课时
第三课时
第四课时
第五课时

视频: 古典 84.44 MB 剪辑 插入对象

展开 防拖拽 防窗口切换 观看 90% 70% 50% 通过 原位播放 任务点 弹幕

图书 公式 符号 音频 图书内页 扩展阅读 动画 录音 调查问卷 阅读 直播 资源库 附件

4、教师没有现成的视频资源，但想建立自己的校内SPOC：

适用情况：适合之前【没有】拍摄过国家级精品课程或者省级精品课程，也【没有】在超星的视频资源库里找到的相关资源的，又想建立自己校内SPOC课程的老师。

如果上述资源库中都没有您需要的相关课程建课资源，那就需要您上传自己的PPT以及自己录制上课视频啦！（为了节省时间，采用最简单的录屏即可，录屏结束后将自己的讲课视频以第一种方式上传即可。以下为教程哦~）

1 PPT 录屏

一、PPT 录屏制作视频知识点

为了避免复杂的操作软件给各位老师带来困扰，此处我们推荐使用PPT 来进行录屏，PPT 是最常用的办公软件之一，从 2013 版本开始就自带录屏功能。也就是说，你安装一个PPT，相当于也有了一个录屏软件。以Office365 版本为例作为说明（Office2013/Office2016/ Office2019 与Office365 录屏功能大同小异，WPS 也可以进行录屏，操作类似）：

- ✓ 打开PPT，“插入”工具栏最右边，就可以找到“屏幕录制”。



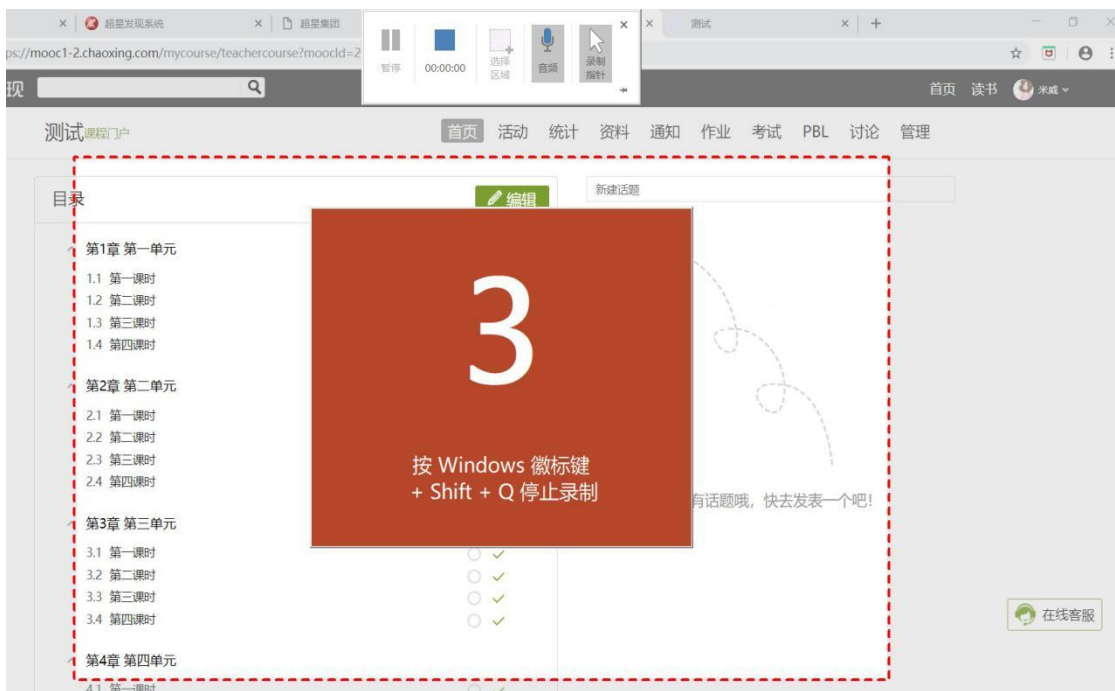
- ✓ 点击“屏幕录制”之后，就出现下图窗口，先选中录制区域，

可以是全屏， 可以是屏幕上的某一部分。然后再点击“录制”按钮。



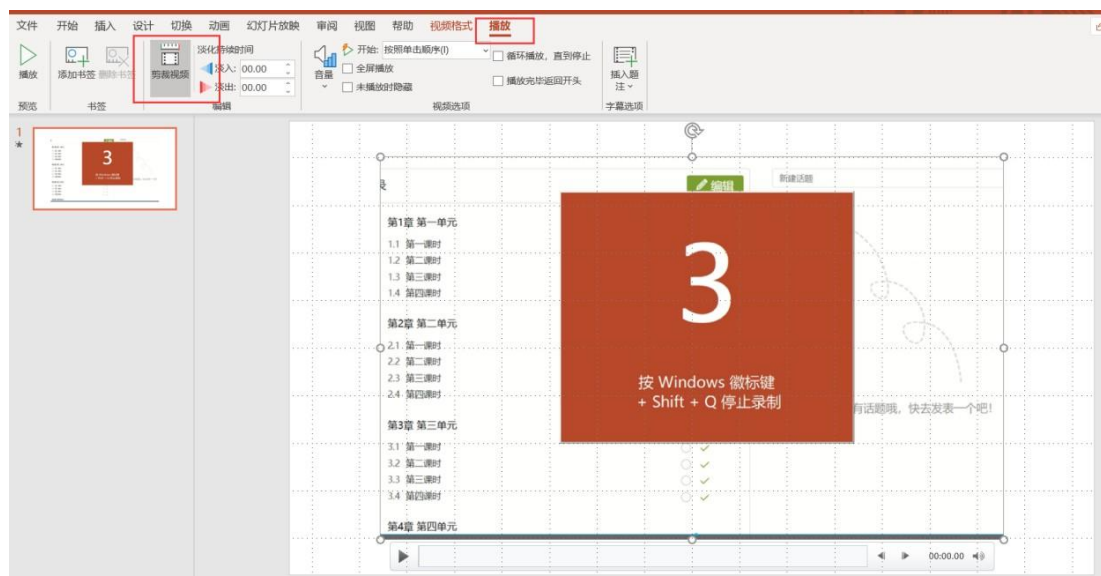
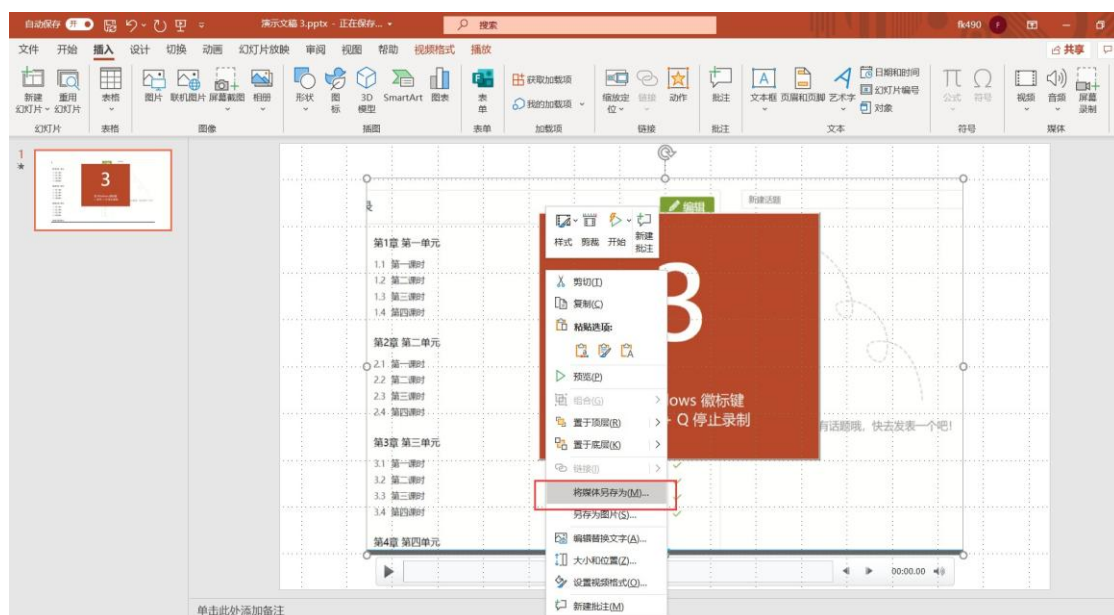
✓ 选择了区域， 点击了“录制”红色按钮之后， 就出现红色的倒计时窗口， 同时说明了按“Windows 徽标键+Shift+Q” 就可以停止录制。

此时录屏已经开始， 教师可以进行正常的讲课。

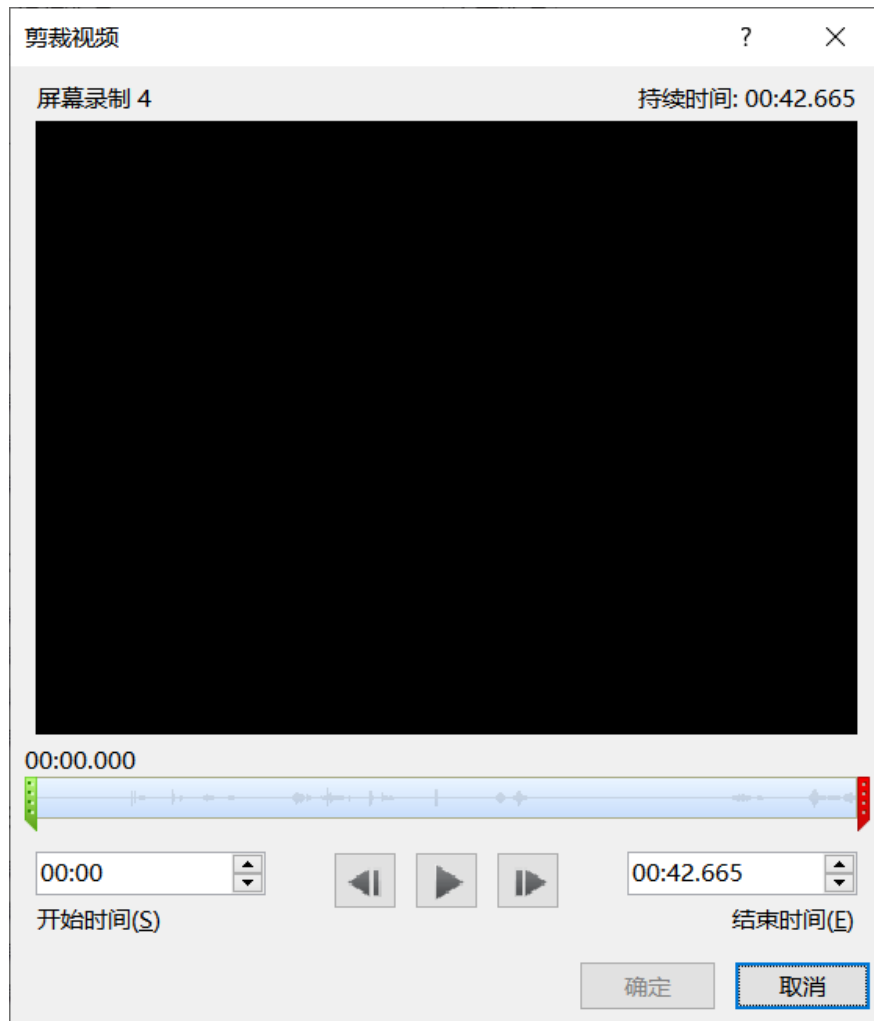


录制完成后，按照说明，按“Windows 徽标键+Shift+Q” 就可以停止录制。在 PPT 页面上，就会出现录制好的视频，如图所示。

如果已经制作完成，就在视频上点右键，另存为.mp4 格式就行。如果需要调整，参见 5-7 步骤。

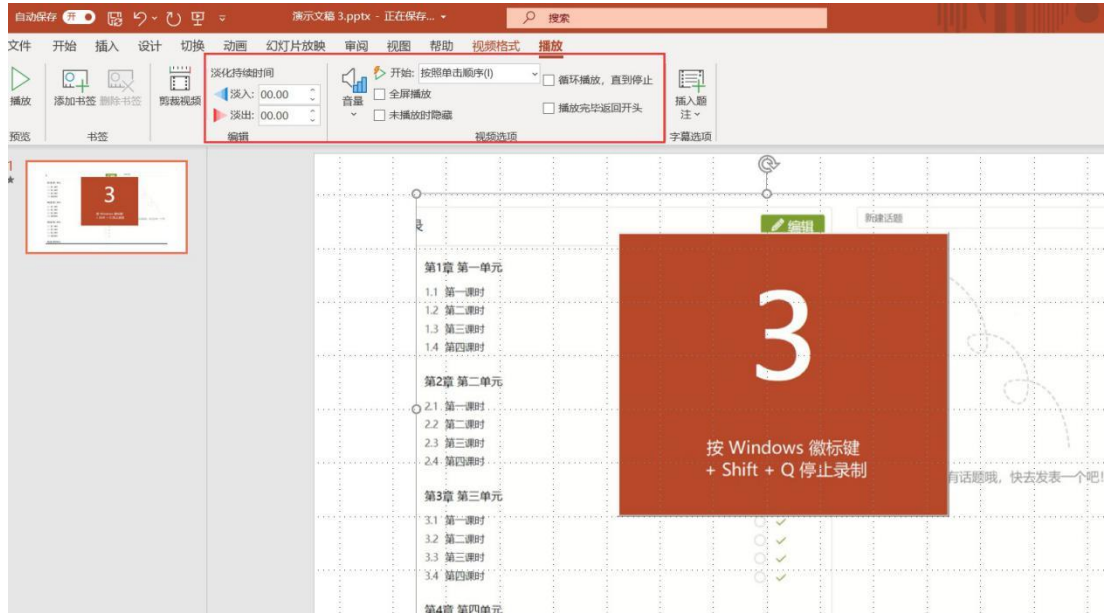


- ✓ 还可以点中视频，选播放——裁剪视频。如图所示：
- ✓ 在下图裁剪视频的窗口上，移动绿色和红色的时间游标，就可以裁减掉视频前面或者后面部分。



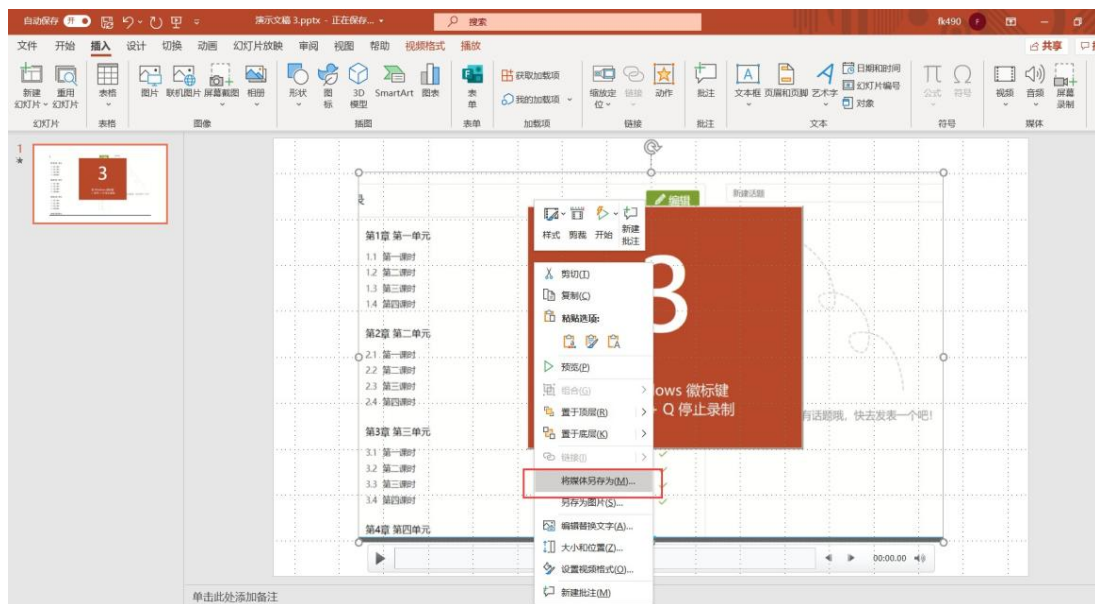
注意：PPT 只能裁剪掉视频头部和尾部部分，中间部分不能裁剪。

- ✓ 选中视频，播放——淡化持续时间，可以设置淡入和淡出的时间，让声音听上去更自然。



还可以设置视频播放模式、音量大小设置等等。

- ✓ 调整完成之后，就在视频上点右键，另存为.mp4 格式保存为知识点。



2: EV 录屏

一、 EV 录屏的下载安装

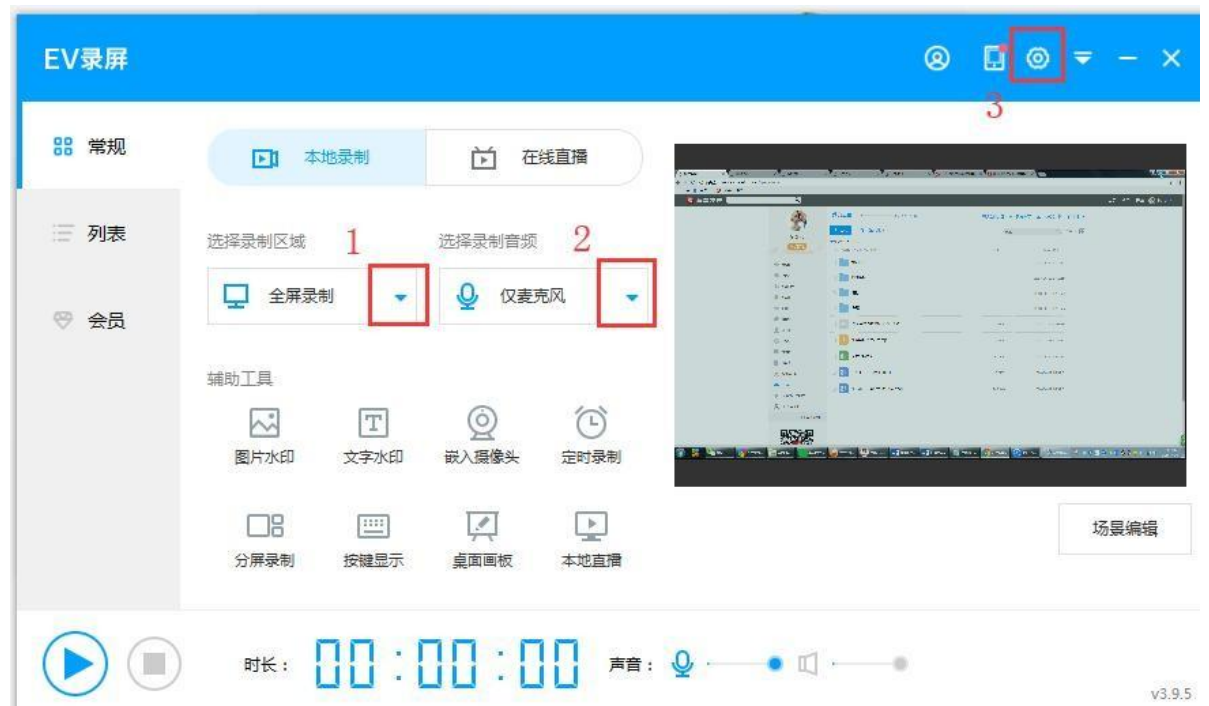
1、官网下载安装

2、下载笔记中的安装包进行安装

3、360 安全卫士下载安装：

360 安全卫士——软件管家——视频软件——找到“EV 录屏”——下载安装

二、安装后的设置



1、设置“选择录制区域”：点击倒三角选择

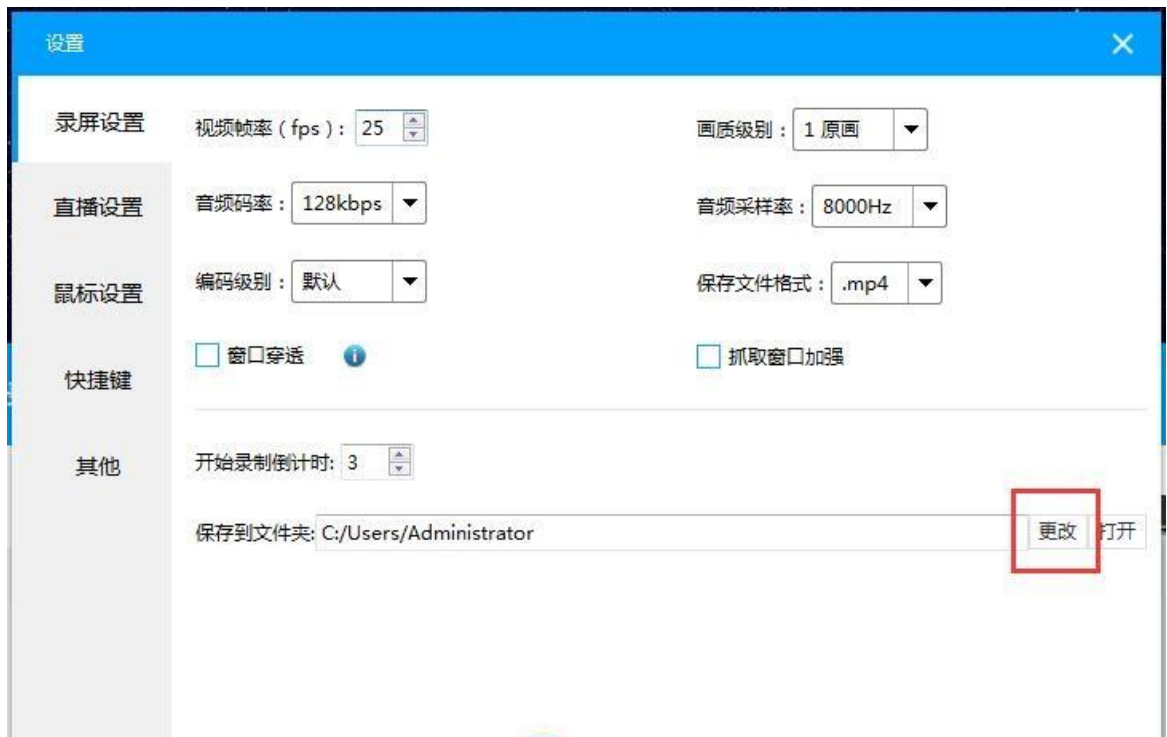


2、设置“选择录制音频”：点击倒三角选择



3、点击右上角中的【设置】

保存路径可以修改，一定要指定保存到某个文件夹下（点击“更改目录”，选择后在点击“打开文件夹”），保存文件名可在录制后修改。



在左边点击“鼠标设置”，默认勾选录制鼠标，如不需要则取消勾选“录制光标”；当需要强调鼠标时，勾选“光标阴影”。



三、录制页面

1、打开EV 录屏软件。

2、打开需要录制的页面，如PPT

使用快捷键“Ctrl+F1” 3 秒钟后开始录制， “Ctrl+F2” 停止录制。

4、更改视频名，自动为年月日时间，可重命名。

第二步：添加学生，发布学习任务

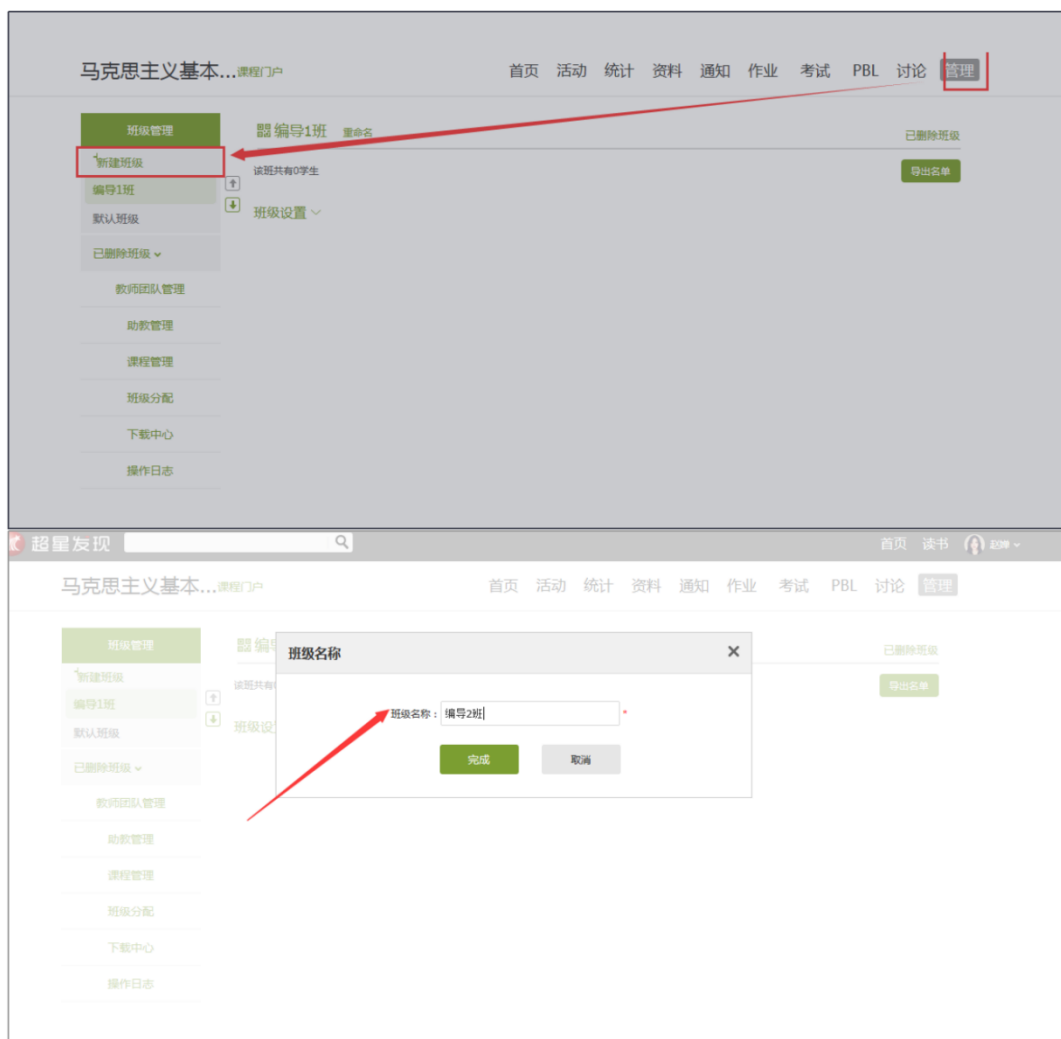
1、新建班级，添加学生

方式一：电脑 PC 端：

(1)进入本校学习空间，登录后，点进我已经建设好的课程



(2)点击“管理”，在班级管理内，新建班级：



(3)导入学生信息。

班级二维码，已下载学习通的学生可扫码或者输入邀请码加入。





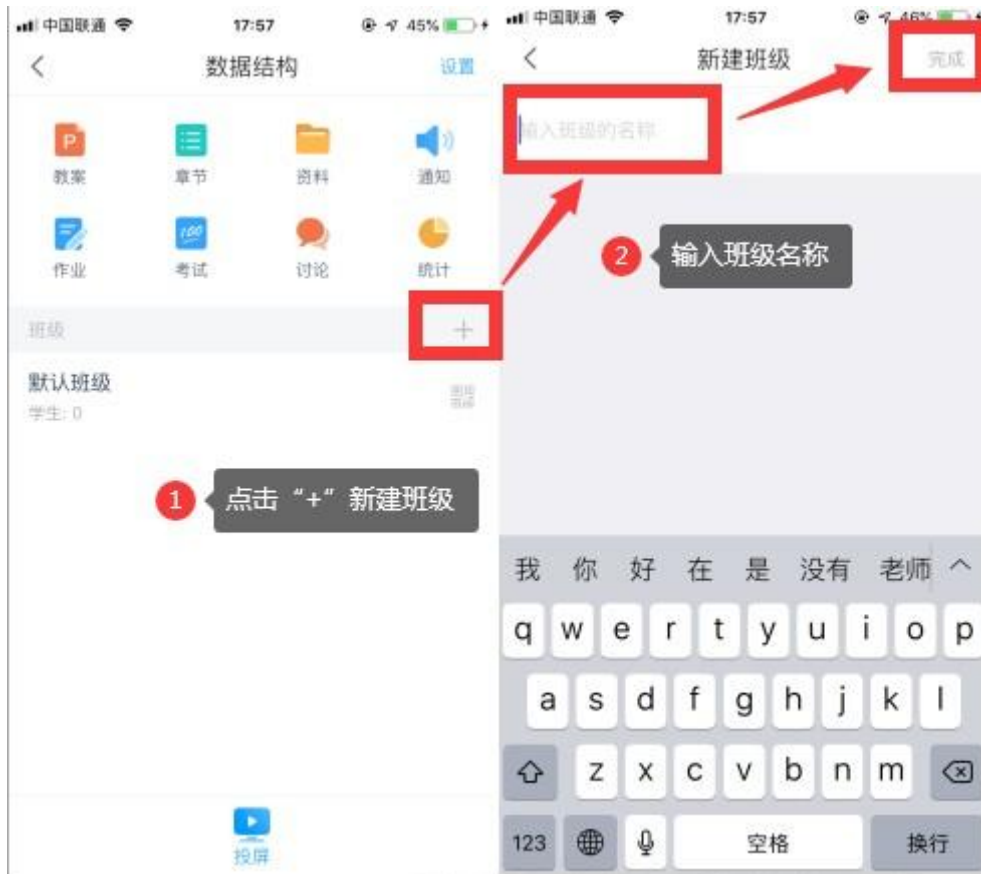
批量添加名单：



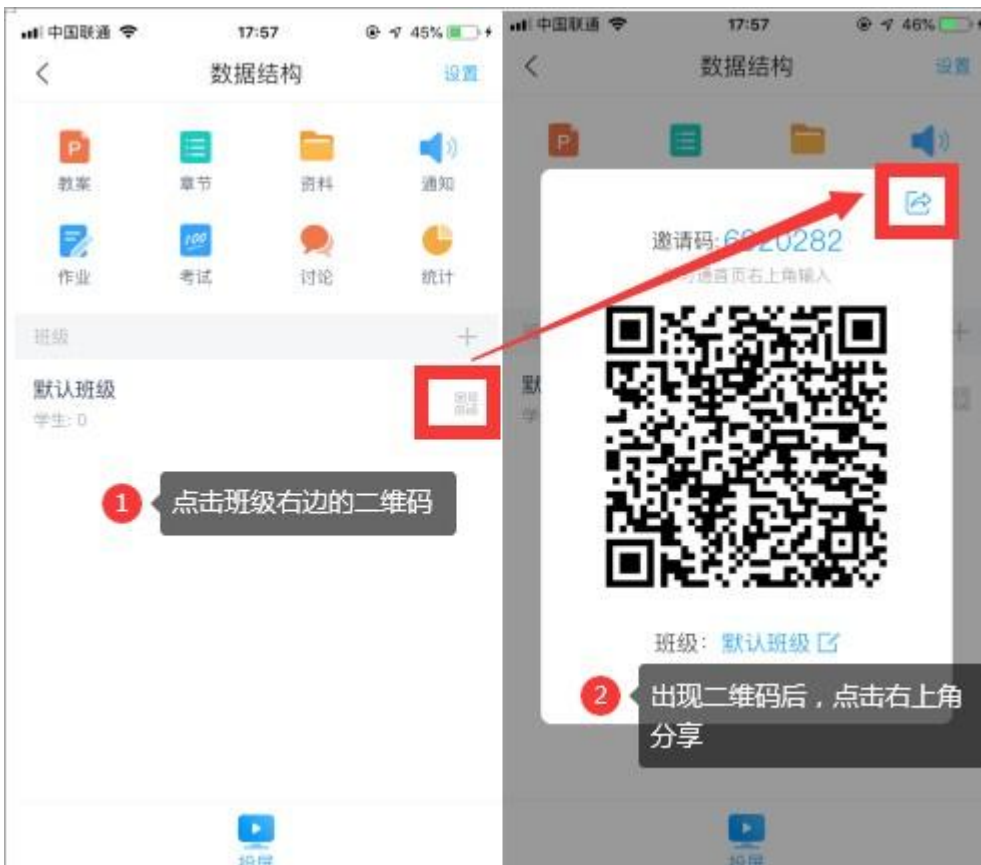


方式二：学习通（APP）

(1)进入我的课程，新建班级；



(2)点击新建班级后的二维码，放大二维码后，点击右上角分享给学生。已下载学习通的学生可扫码或者输入邀请码加入。



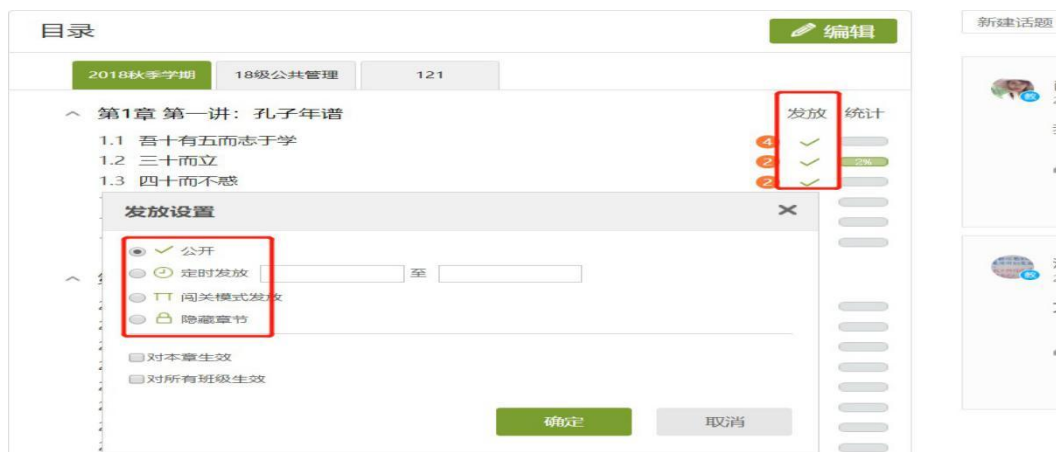
2、发布学习任务

学生加入班级后教师可以通过学习通上课程里的“通知”功能，提前给学生发在线学习通知，告知目前特殊情况下授课计划安排，学生阶段性在线学习内容，集中互动答疑时间、考勤时间、教学活动安排，及成绩权重占比等。

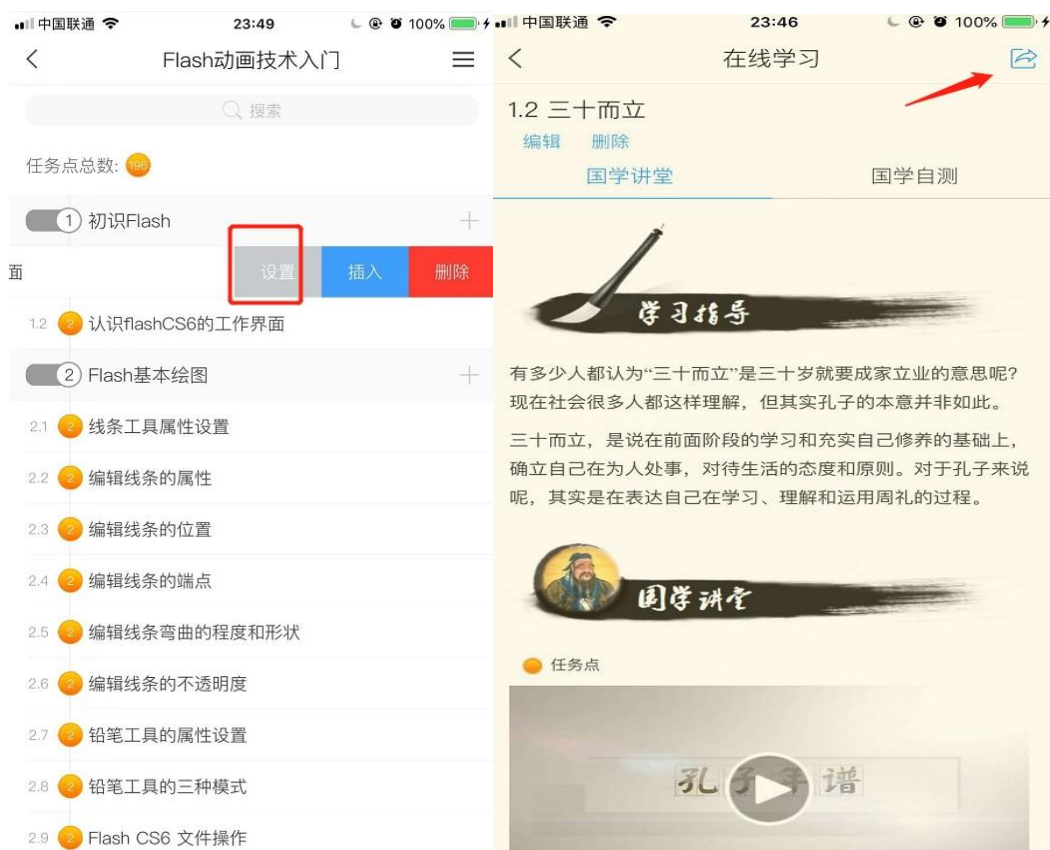
通过通知的“已读/未读”查看学生有没有及时收到自己的通知内容，提醒学生查阅，不要错过通知的内容。



电脑端章节目录右侧“发放”可选择公开、定时、闯关等模式，将内容发给学生在线学习。



学习通手机端选择具体的章节左滑章节目录“设置”开放模式。
或者学习通课程章节内容右上角转发，以通知形式将内容发送给学生



第三步：学生自主学习

发布学习任务后，学生可在学习通或电脑端进行课程内容学习。

方式一：电脑 PC 端

进入课程后，可查看章节列表的知识点，右上角为学习导航，可即时收到老师发布的学习任务、测验、作业及考试，查看自己的学习进度，并进行资料中的拓展学习，也可参与讨论等。

舌尖上的植物学 [课程评价](#)

首页 任务 进度 资料 通知 考试 PBL 讨论 答疑

● 待完成任务点

- 第1章 植物生长及怎样看世界
 - 1.1 植物的一生 2
 - 1.2 神奇的植物 2
 - 1.3 植物对本身的生长发育的调控 2
 - 1.4 植物对空间的认识和利用 2
 - 1.5 植物的绿色革命 2
 - 1.6 植物的特点 2
 - 1.7 光与植物 2
 - 1.8 植物如何看世界 2
 - 1.9 光敏色素的发现 2
- 第2章 光合作用：推动地球演变的“第一推动”
 - 2.1 热力学的诞生 2
 - 2.2 生物体：大自然的能量转化站 2
 - 2.3 光合作用：上帝的“第一推动” 2
 - 2.4 光合作用的循环系统 2

新建话题

01-29 15:21

在线学习，延期不延学!

赞0 回复

方式二：移动 APP 学习通

点击底部菜单“我”—“课程”，可进入课程列表，再选择要学习的课程，即可进入课程详情，章节内容即为学习内容，在章节学



第四步：互动答疑

学生学习课程内容的过程中，教师可发布活动与学生进行线上互动，如、主题讨论、签到、投票以及班级群聊等。



“疫情”期间课堂互动小 tip:

- 疫情期间不推荐使用的功能

超星直播客户端、速课制作、同步课堂

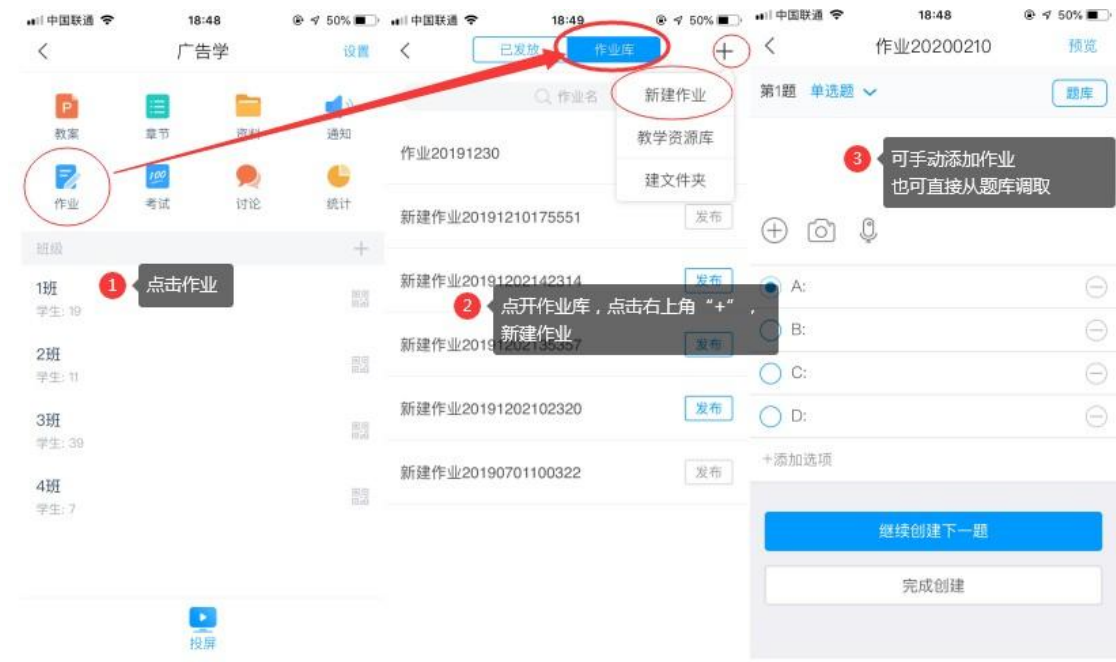
注：以上功能是很完善的，只是近期流量大，为了不影响教学进度，建议老师优先采用可替代的方案。

- 可替代的方案

采取 PPT 录屏/EV 录屏的形式，提前录制视频等课件。**具体的操作指南见1.4 《教师无资源建课中》。**

第五步：发布作业

老师可以在线发放作业、试卷等课程考核任务，也可以在课程章节中插入课堂测验，随时关注学生的学习结果。



第六步：督导督学

所有在线学习和在线教学行为通过大数据技术进行统计分析和展示并输出报表。教师可随时进行督导督学。

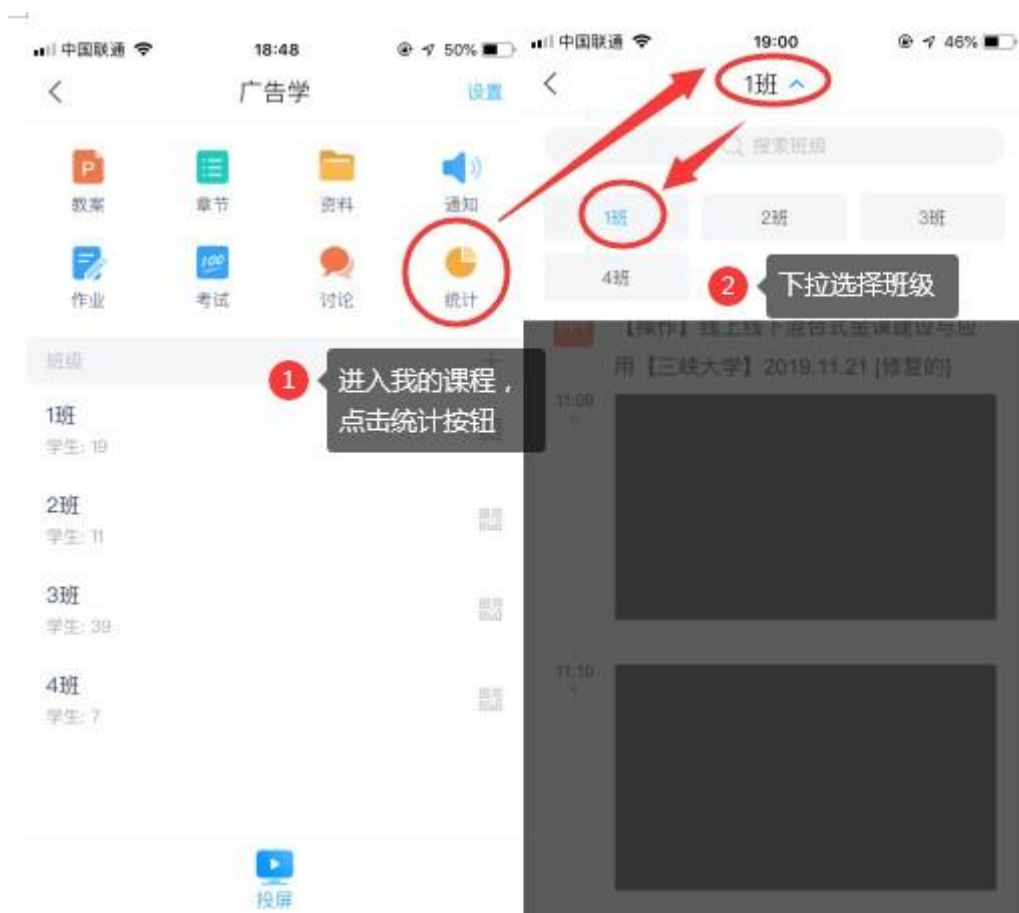
方式一：电脑 PC 端

在电脑端，课程门户的“统计”功能中，我们通过泛雅平台统计教师本期次课程的教学数据，主要包括：班级统计、课程统计、课程报告。班级数据、课程的教学运行情况、学生的学习数据做一个详细具体的分析。



方式二：移动 APP 学习通

在手机端，课程门户的“统计”功能中，我们通过学习通可以查看教师本课程的教学数据，主要包括：课堂报告、学情统计、成绩统计三部分。对班级的课堂的实时数据、学生的学习数据和成绩做一个详细具体的分析。目前手机端仅提供查看功能，不能下载相关数据。





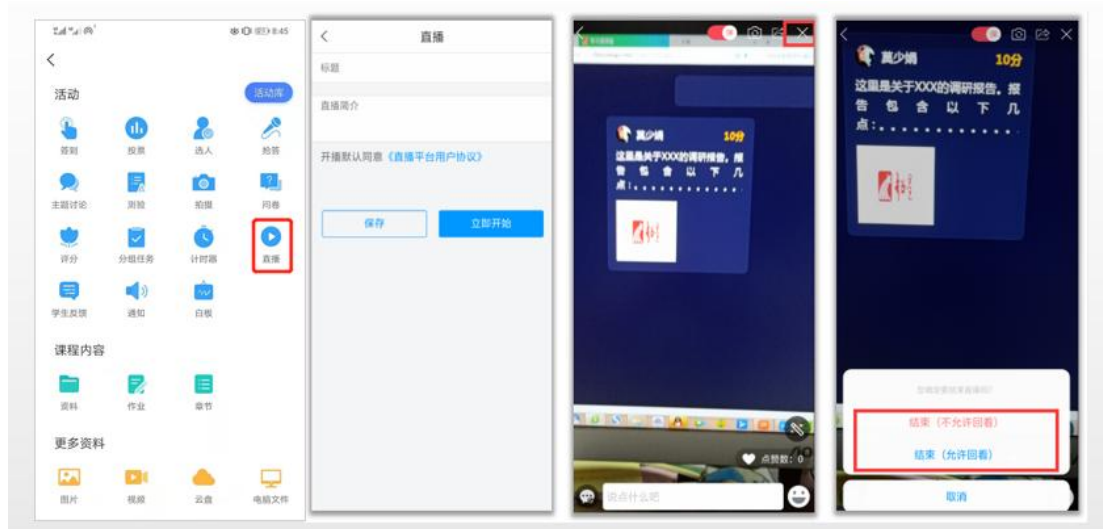
第七步：其他线上教学方法：

一、开展直播教学（学习通APP端）

基于移动互联技术，教师发起关于课程内容的教学直播，学生在线收看内容，实现师生随时随地进行的直播内容实时交互的便捷体验，为师生提供更广阔更自由的交流空间。

具体操作步骤如下：

课程中找到班级，在“+”点击活动库里的“直播”，编辑标题，点击“立即开始”或者“保存”即可。直播结束后可以设置“允许回看”或者“不允许回看”。

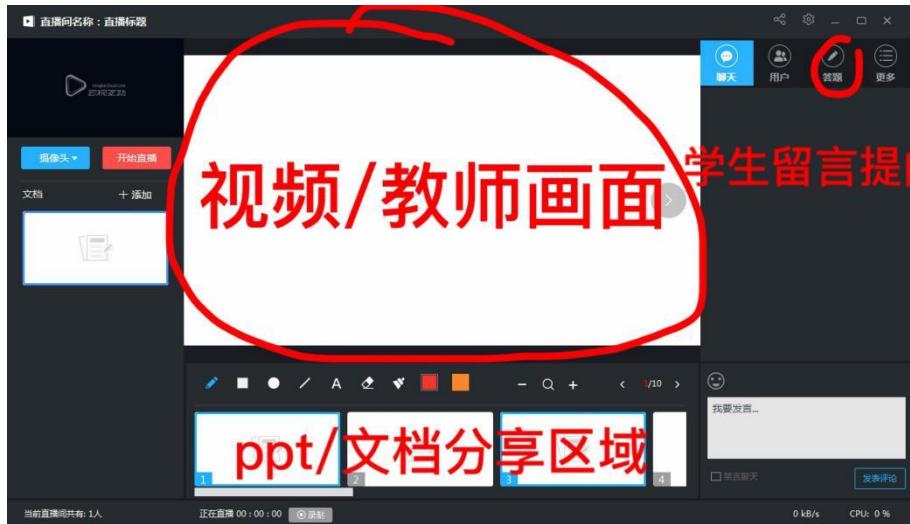


二、直播客户端直播（PC端）

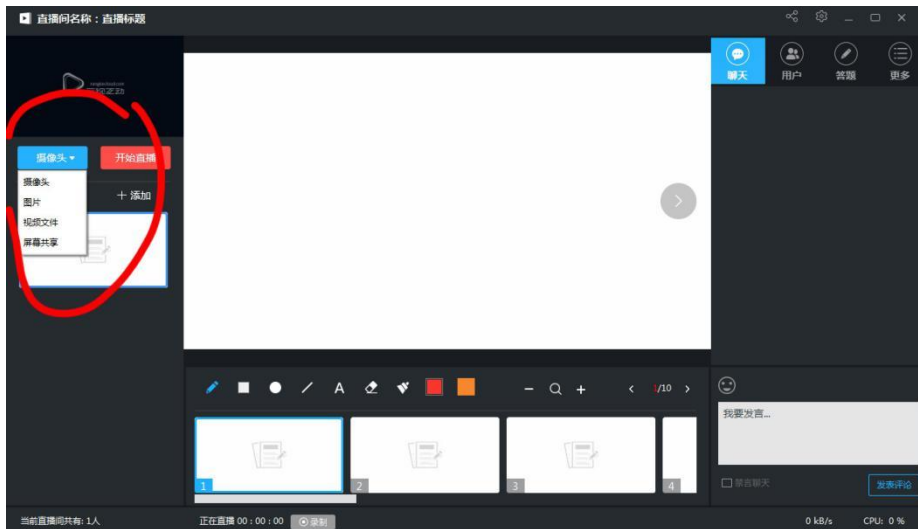
电脑上安装直播客户端（下载地址：

<http://s1.ananas.chaoxing.com/download/cxlive.exe>），

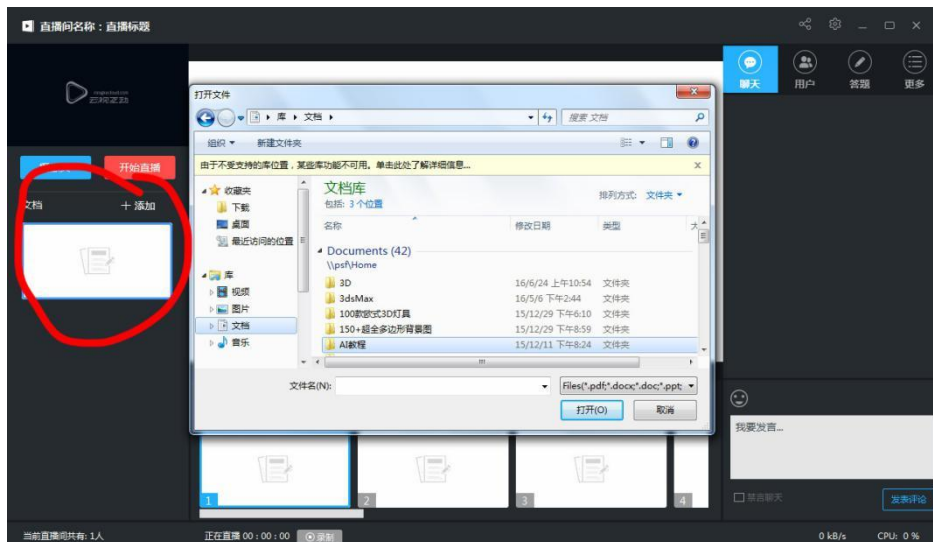
分享链接给学生，只要电脑上有摄像头，就可以进行直播教学。直播过程中可以发放问答题。



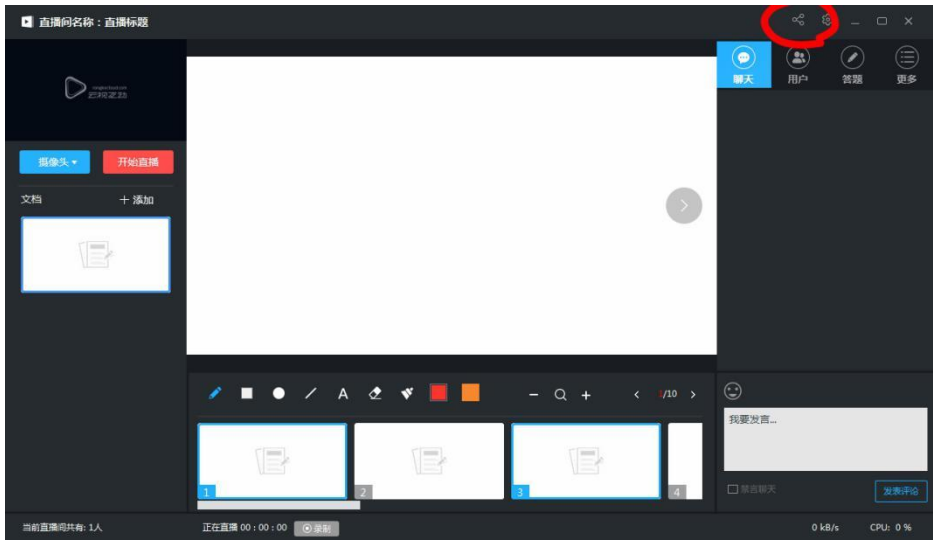
除教师形象外，还可投送视频/图片/以及电脑桌面（操作类课程可用）



点击文档添加，可一遍直播，一遍推送相关文档。



通过右上方分享，可通过多种方式进行分享



【学生学习的方式】： 1.将邀请码发放给学生，学生通过学习通APP的右上角输入直播邀请码进入即可。

2. 学生直接打开链接，观看即可。

3. 学生通过学习通APP右上角邀请码或者微信“扫一扫”进入教师的直播间即可。

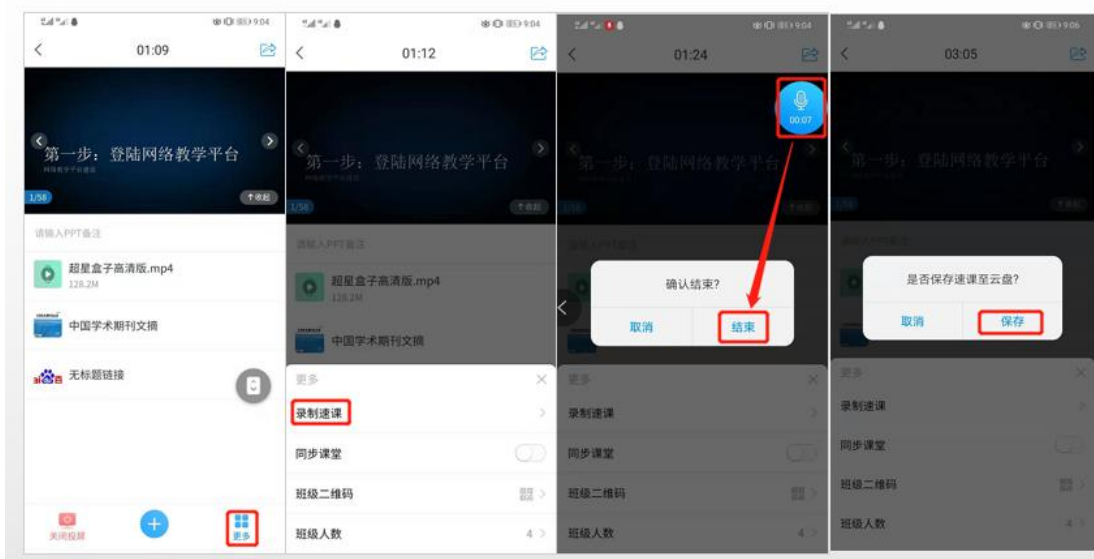


三、录制速课（学习通APP操作）

速课制作可以让老师在讲课的过程中同步录制老师的声音和ppt的切换，保存后可以会听老师的录音和对应的ppt,课后学生可以根据速课重温课堂的知识；速课可以永久保存老师的课程资源，下次再面对新的学生就可以直接把速课发给学生去预习，极大的减轻了教师的工作量，同时也给老师的课堂创新提供了更多的可能。

具体操作步骤如下：

点击“更多”按钮，选择“速课录制”，开启速课。随后点击右上角“麦克风”即可结束速课录制，点击“保存”按钮可将速课保存云盘。

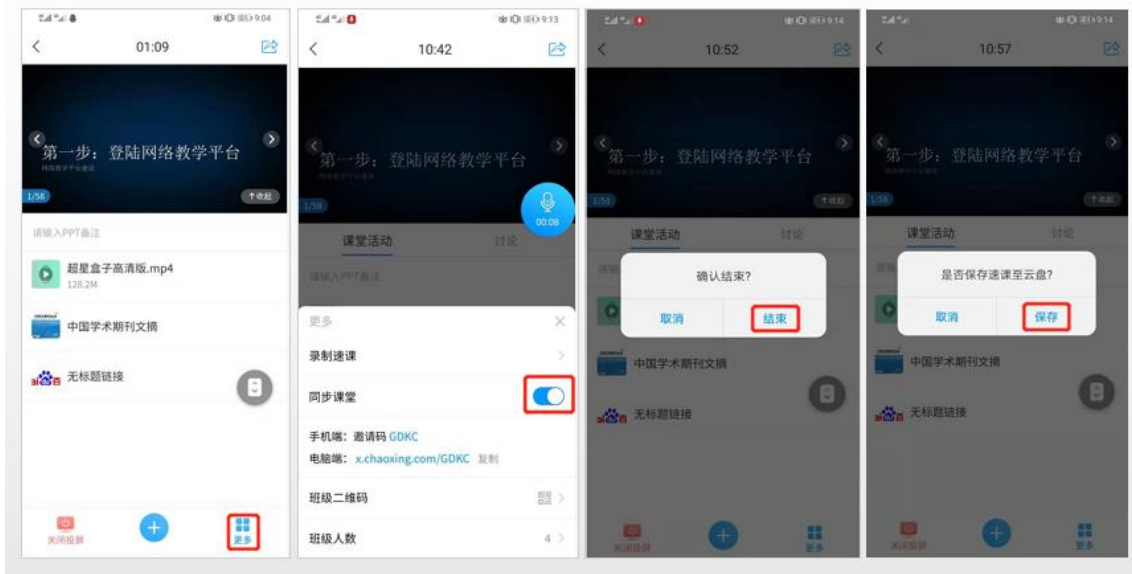


四、同步课堂（学习通APP操作）

学生在学习通输入邀请码，加入同步课堂，即可听到教师在手机另一端授课，学生手机上会同步看到ppt。

具体操作步骤如下：

点击“更多”按钮，选择“同步课堂”，右滑开启同步课堂。随后点击右上角“麦克风”即可结束录制，点击“保存”按钮可将内容以速课形式保存云盘。



附件 1：链接：https://pan.baidu.com/s/1NaqK5DMm-rfqQieUYI_xsA

提取码：6glc



附件 2：西北大学QQ群支持



欢迎加入西北大学智慧教学交流服务 QQ 群

有问题，在西北大QQ 群，有工作人员会及时解答。

QQ群聊号码：1021296374

也可以添加工作人员微信：联系人：许月

电话（微信）：17792510020

添加时请备注学校等信息。



西北大学智慧教学支持
扫一扫二维码，加入该群。

学堂在线“雨课堂”

学堂在线“雨课堂”教师 在线授课实施方案

雨课堂5步 线上授课指南

教师：会 PPT 就能玩转线上授课

学生：有微信就能随时随地学习

不来课堂课程照上，用我们的方式抗击疫情！

只需5步，雨课堂可以帮助您实现



远程直播授课 支持课后回放

将视频、语音、PPT、习题等线下课堂教学内容远程直播给学生



测试即时评价 关注教学效果

根据授课需要，快捷进行测试反馈，可限时可续时，随时讲随时测



更多师生互动

在线进行弹幕、投稿、课堂红包、随机点名，教学任务即时提醒



课后作业

客观题、主观题，附件作答、拍照上传、语音回复，满足作业考试需求



教学数据报表 关注教学效果

提供全周期的教学数据分析，课前-课堂-课后，量化解了解教学过程

线上授课的准备工作

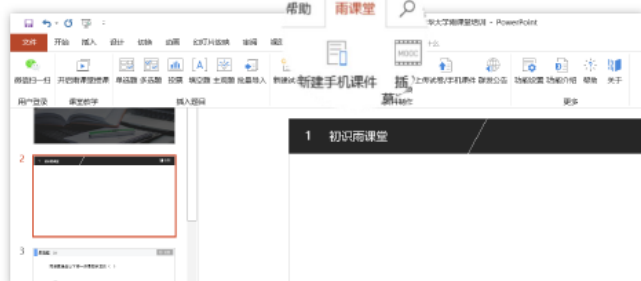


要做线上授课，您必须具备

- 电脑：
WindowsXP SP3/Windows7或以上版本
- PPT 软件：
Office2010及以上版本WPS(个人版)6929后版本
- 电脑可以上网，为了确保直播授课，同时需具备麦克风及摄像功能
- 教学课件（PPT文件）

具备这些条件，通过以下5步您就可以开展线上授课，教室、办公室、家里都可以。

第1步： 下载安装雨课堂插件



- 在雨课堂官网<http://ykt.io/>，进行下载并按提示安装。
- 安装完成后，教师可打开任意PPT文件，导航栏中出现【雨课堂】（如左图）即为安装成功。



扫码观看雨课堂下载及安装方法

第2步： 绑定本校账号

温馨提示：

学校部署专业版后，师生绑定本校账号即具有直播权限



进入雨课堂公众号，点击菜单栏里的【更多】-【身份绑定】，进入页面后，搜索我校全称，进入我校身份绑定页面，按页面提示进行身份绑定，如图1所示。学生也是按此操作进行身份绑定。

第3步： 上课开启雨课堂授课

如何开启雨课堂授课？

- (1) 在导航栏中点击第一个图标【微信扫一扫】进行登录。
- (2) 点击【开启雨课堂授课】开始进入正式授课。
- (3) 创建/选择课程和班级
- (4) 确认【开启雨课堂】
- (5) 产生班级二维码，学生扫码加入



教师端：产生本次课堂的二维码

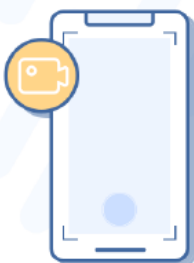


学生端：学生扫码加入课堂



第4步： 在线授课

在线授课



随时互动，深度参与

教师通过PPT可以开启语音/视频直播，不改变教学习惯
学生通过微信即可接收音视频，无需安装app

教师通过PPT进行签到、推题、弹幕、投稿、选人、红包等教学互动
学生通过微信接收教学任务，消息即时提醒

1 开启语音/视频直播



本图以视频直播为例

申请成为雨课堂会员后，就可以开启雨课堂【语音直播】/【视频直播】，实现直播教学，可以进行视频直播（含音频），也可以进行音频直播。

如何进行直播授课？

- (1) 点击页面右侧悬浮图标
- (2) 选择【语音直播】或【视频直播】
- (3) 选视频输入设备和音频输入设备，预览画面后开启直播即可。

温馨提示：

如使用的是笔记本电脑，可直接利用笔记本电脑自带的摄像头和麦克风。

如使用台式机，需自备摄像头和麦克风，连接电脑后，即可正常使用。

教师发送上课通知



学生

如何进入课堂进行观看学习？

学生手机微信收到上课提醒，点击推送提醒即可进入课堂。



学生观看课程直播



学生如何观看直播?

- 学生进入课堂后，可同步接收教师的授课课件。
- 点击观看直播，即可同步观看教师的视频直播（图像+声音）
- 如教师开启的是【语音直播】，学生可在接收PPT的页面，点击右下角的小喇叭，即可听到教师讲解的声音。
- 课后支持无限次回看

2 课上限时发题

教师端

当教师授课到提前制作好的题目页时，可以在电脑或手机上，点击【发送此题】，发送当前习题。



学生端

教师发送习题后，学生手机端出现蓝色的题目提醒，点击即可作答。



3 不懂反馈

教师端

教师可以在【缩略图】中查看学生的不懂反馈数量，也可以鼓励学生通过【投稿】的功能，具体描述不懂的内容。



学生端

学生接收到的每一页课件下方，均有【不懂】/【收藏】两个选项，学生如对当前页面有疑问，可以随时点击不懂，进行匿名反馈。



4 弹幕投稿互动/查看签到

教师端



开启/关闭弹幕

图片包含 电子产品, 监视器, 陈列, 计算机, 已生成极高可信度的说明

学生端

点击手机右上角的【+】，即可以进行发送弹幕/投稿，和老师同学们即时交流。



第5步： 课后作业



随时复习 精准数据

教师通过PPT发送线上课后习题，通过PC电脑批改主观题
学生通过微信完成课后作业

教师通过教学大数据了解整体学情和个体学情并调整教学任务
学生通过大数据了解自己的学习问题和同伴学习情况

通过雨课堂的授课过程，学生的微信端直接“记录”了一门在线课程（视频、PPT、习题等资源），学生可以随时打开复习。

1 教师布置课后作业

温馨提示：
教师也可以利用【批量导入】，快速制作题目

(4) 教师预览后，可以直接发送给学生，也可以在课堂授课时从试题库中调取，进行随堂考试。

(2) 插入各类题目

(1) 点击【新建试卷】

(3) 试题制作完成，点击【上传试卷】，将试卷由电脑同步到教师手机上预览。

学生完成作业



(1) 教师发送作业后，学生微信雨课堂收到【作业提交提醒】



(2) 学生点击【开始作答】



(3) 作答完成后，点击【去交卷】提交。

教师批改作业

题号	正确率	答题率	平均分	操作
1	81%	52%	平均分0.8/1	查看
2	100%	52%	平均分1/1	查看
3	81%	52%	平均分0.8/1	查看
4	88%	52%	平均分0.9/1	查看
5	44%	52%	平均分0.4/1	查看

先改变课件，分为课前预习课件、课上讲课课件，课后总结鼓励学生做，然后再老师总结。课上采用雨课堂教学，利用弹幕、测试、随机点名、主观题、投稿、发红包等增进教学互动。根据学生学习情况及时调整课件和作业。课前课中课后，都有效利用慕课和网络视频等线上资源，提高教学效果。

写得不错

已批改

教师如何批改学生作业？

方法一：手机上批改

- 1.在雨课堂公众号首页，点击【我的】-【课程】，在【我教的课】中，选择需要批改的作业。
- 2.客观题直接展示学生作答结果，教师点击【主观题】-【批改】，可给学生作答进行打分，填写评语等。

方法二：电脑上雨课堂网页版批改

- 1.老师们还可以访问【雨课堂网页版】<https://www.yuketang.cn/web>
- 2.在网页版中教师还可以对主观题进行圈画批改和添加批注等。

2 教师关注课后小结

教师手机-【教学小结】

教师点击雨课堂公众号左下角【我的】-【课程】

在【我教的课】选择课程班级

选择需要的【教学小结】



3 学生观看课程回放



点击雨课堂公众号左下角【我的】-【课程】



在【我听的课】选择课程班级



选择需要复习的学习日志



点击【直播回放】,就可观看视频直播的回放内容。

到校延期，教学不延期

[下载 v4.0 完整版使用手册](#)

更多帮助请访问：<http://ykt.io/help>

学堂在线将**免费**为全国教师：

提供定期多轮**雨课堂线上直播培训课程、互动答疑。**

提供**师资培训线上直播课程**，由清华大学等高校的一线师资授课，使全国广大教师能够足不出户享受到优质的课程。

将组织一批雨课堂**混合式教学名师开设教学示范课**，便于全国广大教师能够进行线上观摩学习。

欢迎老师们打开手机微信，扫描右侧二维码，**加入雨课堂班级**，足不出户**免费学习**所有培训课程。



邀请码：OPH48A

学堂在线“在线授课”教师培训班

智慧树“在线大学”

**智慧树“在线大学”教学
平台老师建课、授课
操作手册**

面对疫情，老师该如何线上教学

春节期间，新型冠状病毒肺炎疫情时刻牵动着大家的心！在此非常时期，智慧树网将为各高校免费提供可支持远程直播互动教学的在线教学协作平台！

从课前准备，到学习任务部署，从在线实时授课，到课后在线答疑，智慧树网助力异地教学，让每一位老师都有“九阳神功”护体，真正实现停课不停学！

神功九重，拾级而上，我们一路相随

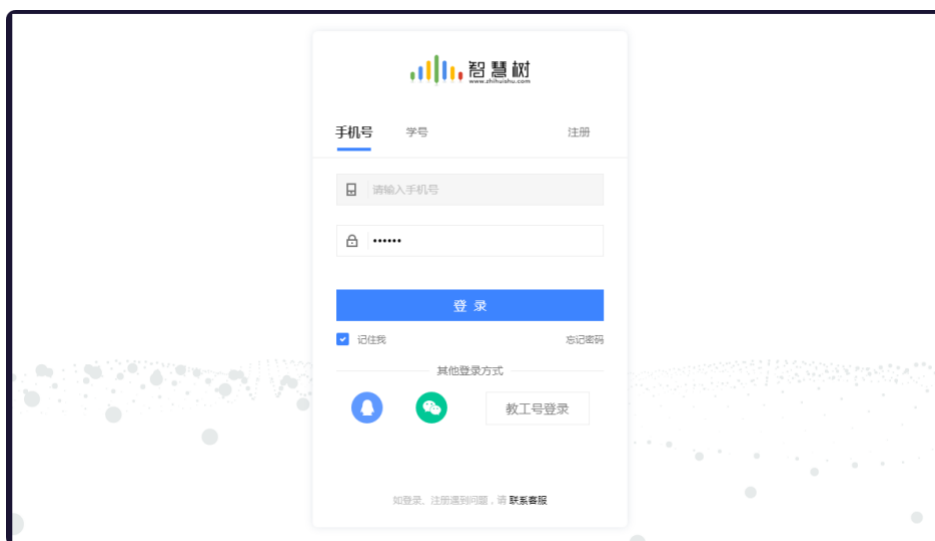
操作目录

一、	【必要步骤】登录注册，并创建线上课程	2
二、	老师如何发布课程内容，让学生在线自主学习？	5
三、	老师如何在线上进行课程直播	8
四、	老师如何在课外跟学生进行线上互动	11
五、	老师如何布置作业	13
六、	老师如何布置测验或考试	16
七、	老师如何查看学生在线学习情况	19
八、	老师如何设置成绩来评判学生在线学习效果（可选）	21
九、	利用线上“金课”快速搭建校本课程（可选）	23

一、【必要步骤】登录注册，并创建线上课程

第一步，注册/登录智慧树网账号：使用智慧树在线大学平台，先需要开通智慧树网的账号。

- 1) **在网页端注册/登录：**在浏览器地址栏中输入系统的访问地址【<https://www.zhihuishu.com>】或百度搜索“智慧树网”，点击右上角的登录。在用户名框、密码框输入正确的用户名（手机号）和密码，单击【**登录**】按钮即可登录本系统。注册只需手机即可完成注册流程。



- 2) **使用移动端注册/登录：**扫描下方二维码，或者在应用商店中搜索“知到-教师版”，下载知到-教师版 app。在手机桌面上打开“知到-教师版”应用，即可通过用户名、密码注册/登录。同时知到-教师版 app 应用还提供，验证码登录以及其他第三方快速登录方式。

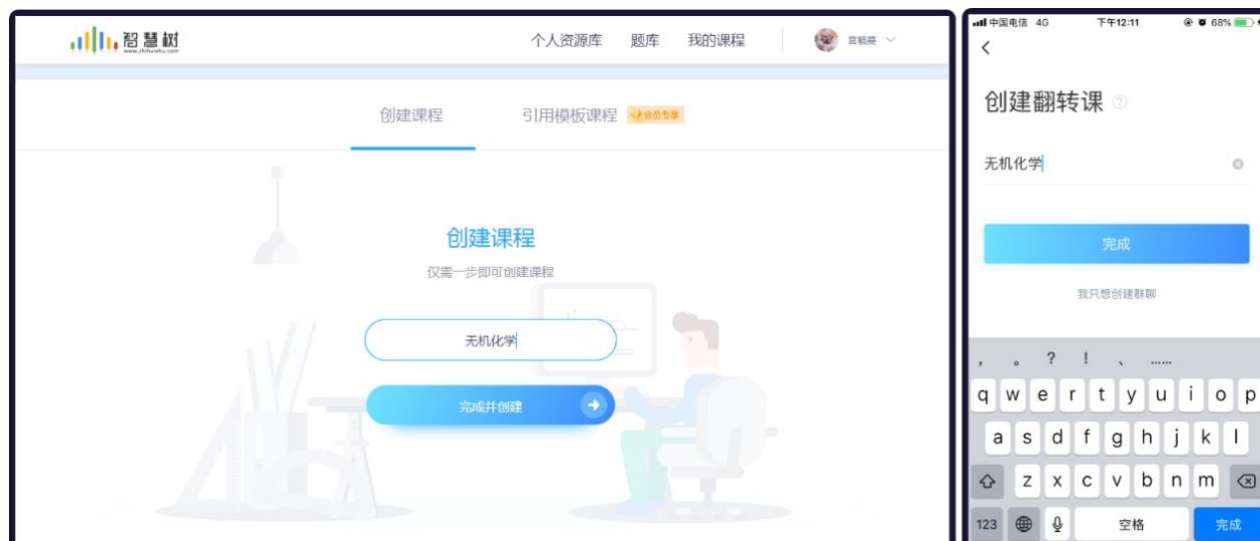


第二步，创建自己的在线课程：在开展线上教学之前，我们首先要拥有一门翻转课。老师在首页点击【新建翻转课】，输入您的课程名称，即可创建课程。

1) 新建课程：在首页，点击【新建课程】按钮



2) 输入课程名称：在创建课程页面，输入课程名称，点击【完成并创建】，即可成功创建线上课程，准备教学。

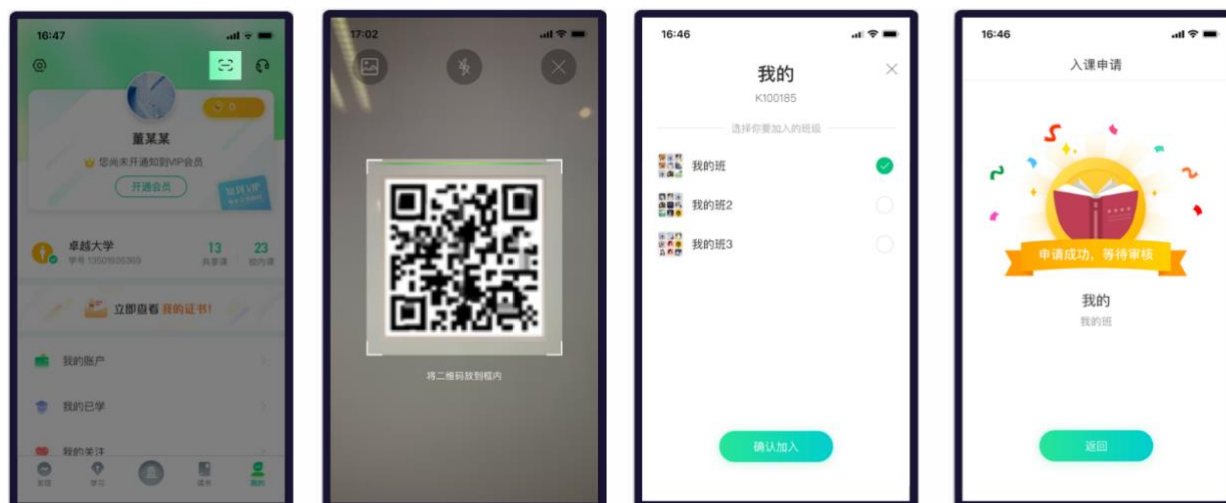


第三步，邀请学生进入课程：课程建好后，需要邀请学生，加入课程进行学习。学生有多种入课方式。在学生管理模块，点击【**添加学生**】，选择合适的入班方式。建议老师使用【**二维码入课**】方式，学生只需扫描课程二维码，老师审核通过后即可入班。

1) **打开二维码：**点击【**二维码入课**】按钮或右下角的“二维码”图标，打开课程专属二维码；



2) **学生扫码入课：**学生用知到 APP 端，点击【**扫一扫**】按钮，扫描课程二维码入课

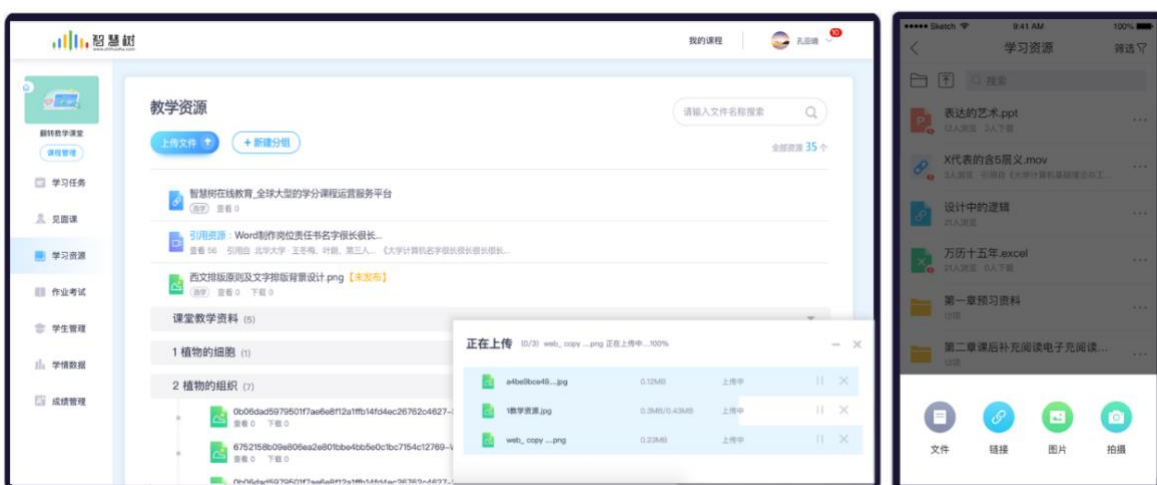


二、老师如何发布课程内容，让学生在在线自主学习？

老师如果想要将学习内容共享给学生，可使用学习资源。网页端点击左侧菜单【学习资源】；在移动端，进入课程空间后，点击菜单【学习资源】，均可进入教学内容页面。老师在此页面可上传课程的教学内容供学生学习。



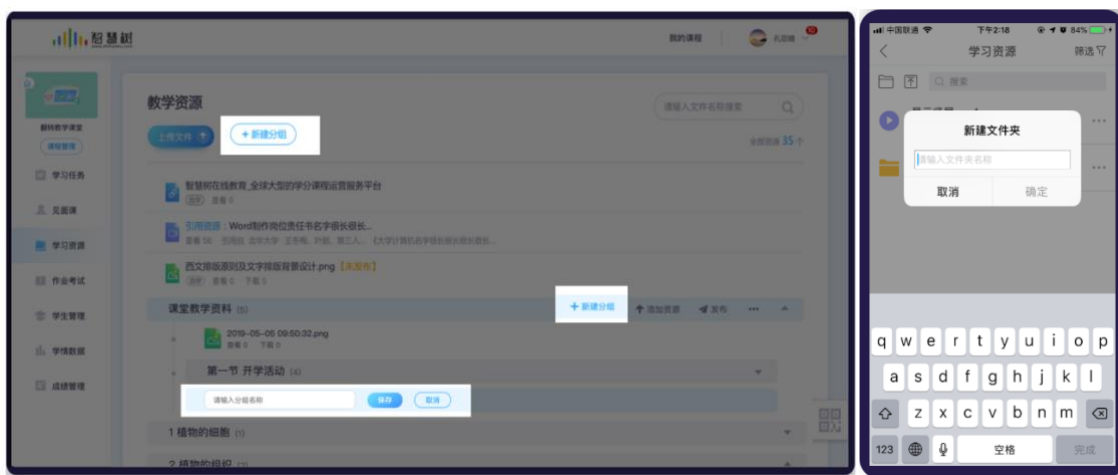
第一步，上传学生线上学习的课程内容：进入学习资源模块后，点击【上传文件】按钮，可以从本地电脑选择文件上传、从个人资源库中选择文件上传、引用智慧树网提供的专业资源库课程资源、或者上传其他网上学习资源的网络链接。**注：网页端支持上传各类教学资源（视频、音频、文档、链接、压缩包等，单个文件最大 2G）；移动端仅支持上传图片、视频、链接类资源。**



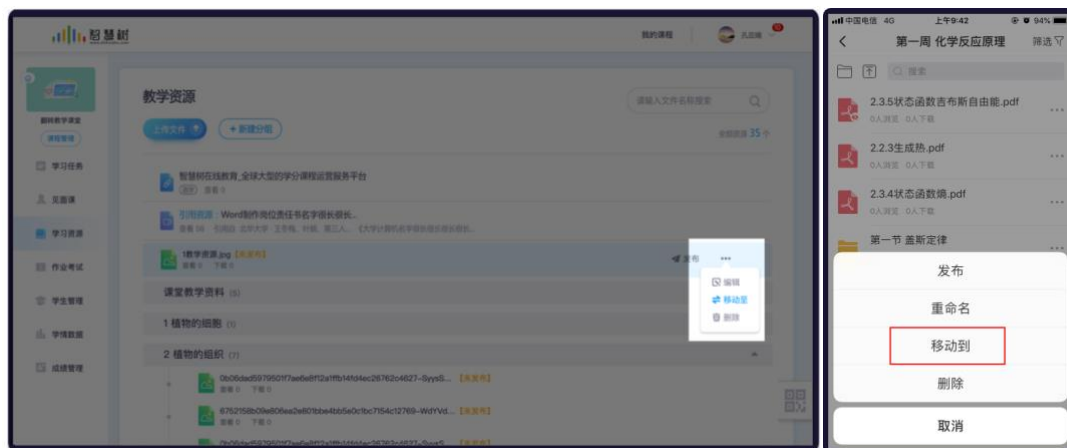
想了解更多功能详细信息，请访问：<http://doc.livecourse.com/thelp/>

第二步，设计课程内容结构：根据自己的教学设计，合理设计自己的教学内容结构。

- 1) **创建课程内容结构：**点击【新建分组】按钮，填写分组名称，例如“第一章 概论”等，点击【保存】，即可保存成功。鼠标悬停于分组，用户可以进行上传文件、发布分组、重命名和删除操作。
- 2) **设计合理的课程结构名称：**各组名称可以根据教学内容实际需求灵活设计，可以按章节结构形式，如“第一章”，“第一节”；也可以按教学时间计划来的，如“第一周”，“第二周”；可以按照每次课堂的课前预习为目的，如“2月28日第一堂课课前资料”；也可以根据内容类型来分组，如“学习视频”，“相关论文”，“优秀作品”等。各分组也支持新建分组，最多3层结构。



第三步，按需调整课程框架结构：如果发现学习资源的内容分组有问题，可以使用【移动到】功能。鼠标悬停于文件或分组处，点击【移动到】按钮，选择要移动到的分组，点击确定可将文件或分组移动至想要移动到的分组内。



第四步，发布课程内容，供学生在线自主学习：老师上传好课程内容后，如果不发布，学生是不会看到相应的课程内容的。只有点击了【发布】，学生才能看到该课程内容。



三、老师如何在线上课程直播

当老师与学生无法进行面对面教学时，尤其是本次疫情，为避免传播风险，老师可利用线上直播教学工具进行线上教学。

第一步，上传课件：课前，在学习资源中上传上课时需要的课件，课件可以是 PPT，视频，图片，word/pdf/excel 等文件。具体操作见文档中 [2、老师如何发布课程内容，让学生在线自主学习](#)

第二步，开启在线直播课：按照学校安排的课表，开启在线课堂。

1) **开启线上课堂：**进入见面课模块，点击【开始上课】按钮。



2) **开启直播：**当无法与学生面对面时，老师就可以开启直播。在见面课页面，点击【开启直播】，老师就可以与学生进行语音直播，学生可以听到老师讲话。**注：暂不支持移动端开启直播**



想了解更多功能详细信息，请访问：<http://doc.livecourse.com/thelp/>

3) **选择课件**：如果有课件需要让学生看到，点击【**打开课件**】按钮，选择要打开的课件文档，课件将自动分享给学生。



4) **进行课堂互动**：点击**右下角**蓝色图标【**更多**】操作，老师可以选择课堂小工具与学生进行课堂互动。

- 如果上课前需要点名，老师可使用手势签到，进行点名；



- 如果上课允许学生提问，就可以使用答疑工具；(见上图【课堂答疑】)
- 其他各类课堂互动投票、随机点名、抢答、头脑风暴，老师可以自由选择(同见上图各项课堂互动)

第三步，上课结束，下课：老师在 PPT 或文件播放页，点击**右上角【关闭直播】**或者点击**【下课】**，即可关闭直播。同时系统会为老师生成一份详细的课堂报告。

四、老师如何在课外跟学生进行线上互动

下课后老师该如何再跟学生进行线上互动呢，学生如果有问题又该怎么办呢？这时我们就可以使用“问答”功能，让问题有个沉淀的地方。

第一步，进入课程空间，点击左侧菜单【问答】，进入问答区。

第二步，在问答区跟学生进行互动，课后持续线上教学。

- 1) **查看学生的问题**：老师可在【热门】、【最新】、【精华】栏目中，查看学生的线上问答，并对学生的提问进行回复、点赞或围观；
- 2) **发布话题**：在问答模块右上方，点击【发布话题】，老师可以在线上给学生提问题；



3) **好问题置顶**：好的问题或者讨论，进入问题详情页，点击【更多】中的【设置精华】功能，对问题进行精华置顶操作。

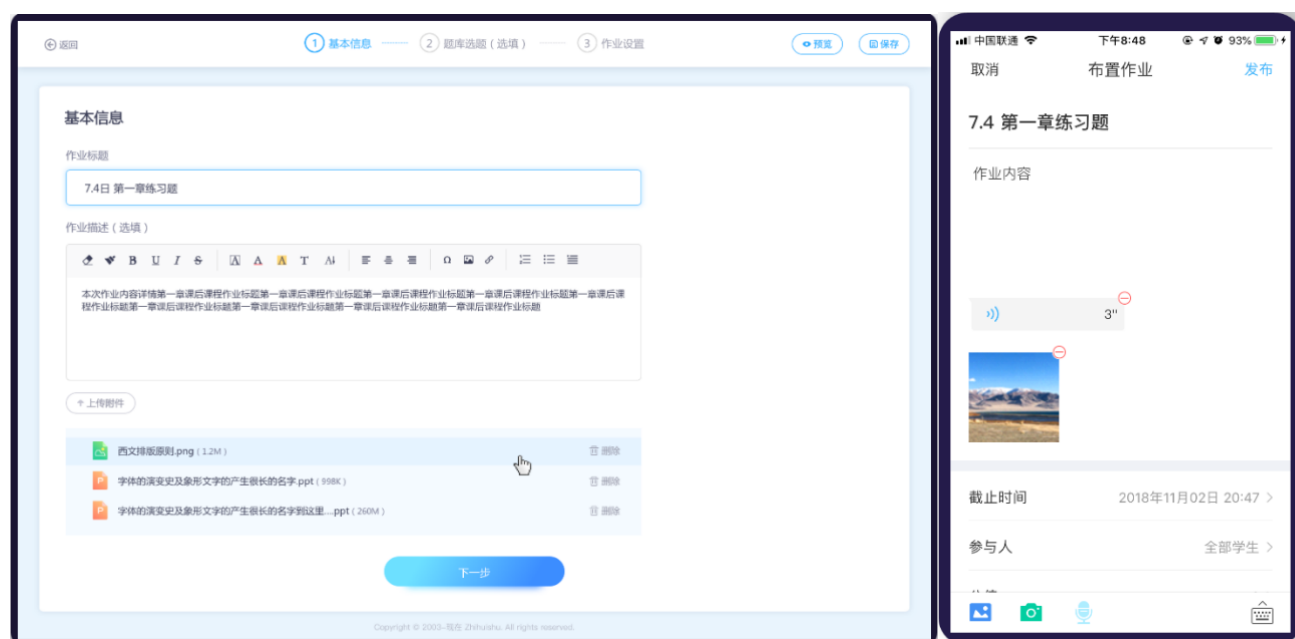


五、 老师如何布置作业

课后老师可以发布在线作业，让学生可以更好的巩固知识点。

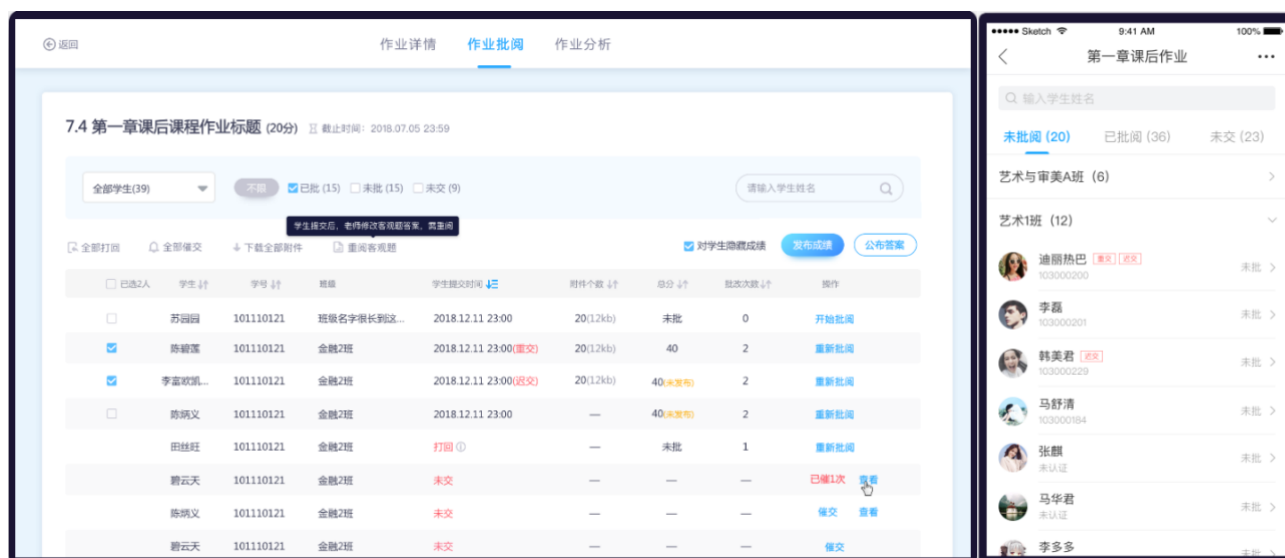
第一步，布置在线作业：进入课程空间的左侧菜单栏【作业考试】模块，点击【新建作业】按钮；按照提示，完成3项内容的创建，点击【确认发布】即可发布成功。

- 1) **第一，填写基本信息。**基本信息需填写作业标题、作业内容。
- 2) **第二：题库选题（选填）。**对于想要建题目的老师，可以先将题目上传到题库中，再从题库中抽题布置作业，客观题系统将自动批阅。
- 3) **第三：作业设置。**作业内容设置完成后，还需设置作业截止时间、作业分值等设置信息。



第二步，在线批阅作业：

- 1) 点击作业列表中的批阅数量，进入【作业批阅】页面。
- 2) 老师可查看学生的作业状况，对未交学生可进行催交，对已交的作业可进行打分批阅（可重复批阅）。
- 3) 所有作业批阅完成之后，点击【发布成绩】，即可发布学生成绩。
- 4) 如果希望学生自行查看答案，可点击【公布答案】，选择班级进行答案公布。



第三步，查看作业分析：全部作业批阅完成后，老师可以查看下系统对本次作业的整体分析，改进教学。

1) 切换到【作业分析】页面，老师可查看学生的成绩分布情况，看看成绩分布是否合理。



2) 试题类的作业还可查看此试题的学生答题情况，老师可以了解此试题已答、答错、未答的学生信息。



六、 老师如何布置测验或考试

老师可以在线布置阶段性的测试（章测试、周测试、期中测试、甚至期末测试），检测学生阶段性的学习成果。各个测试成绩将可单独作为学生整体考核成绩的一部分。

第一步：布置在线测验：进入“作业考试”模块，点击【新建考试】按钮；按照提示，完成 3 项内容的创建，点击【确认发布】即可发布成功。**注：目前仅支持网页端创建考试**

- 1) **第一：填写基本信息。**基本信息需填写考试标题、考试内容。
- 2) **第二：题库选题（选填）。**对于想要建题目的老师，可以先将题目上传到题库中，再从题库中抽题布置作业，客观题系统将自动批阅。
- 3) **第三：考试设置。**考试内容设置完成后，还需设置考试的开始截止时间、考试分值、考试时长等设置信息。

返回

1 基本信息 2 选题组卷 (选填) 3 考试设置

预览 保存

考试设置

考试类型

线上考试 线下考试

满分值

20

参与人

全部

考试开始时间

2020.02.03 00:00

考试结束时间

2020.02.14 00:00

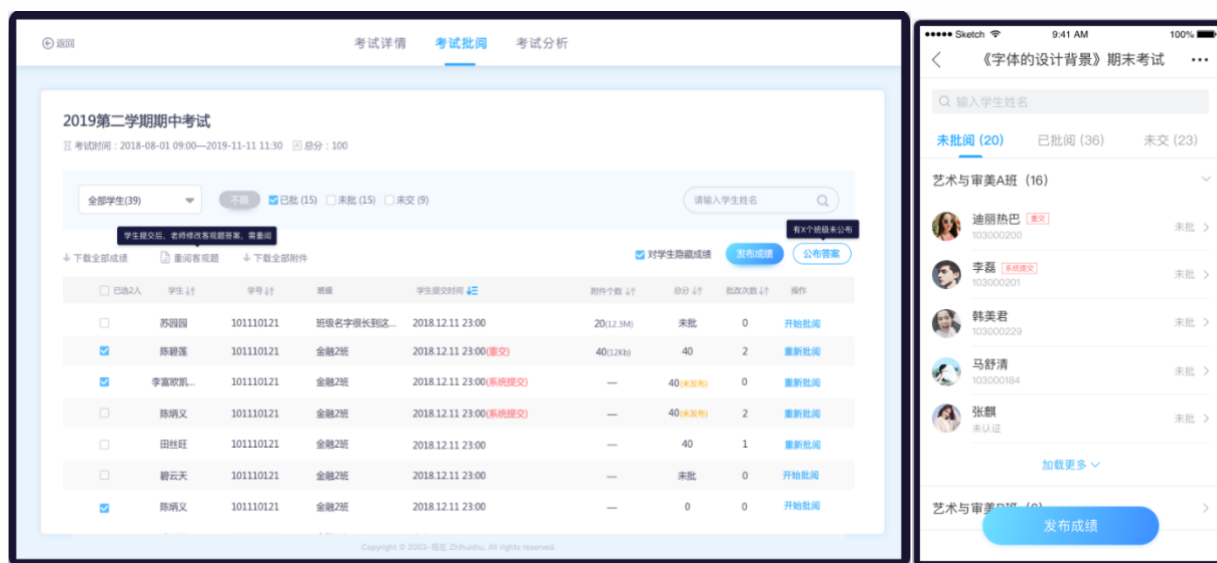
考试时长

20 分钟

交卷后查看试卷

第二步，在线批阅试卷：考试结束后，老师可以线上批阅考试试卷。

- 1) 点击考试列表中的批阅数量，进入【**考试批阅**】页面。老师可查看学生的考试状况，对未交学生可进行催交，对已交的试卷可进行打分批阅（可重复批阅）。
- 2) 所有考试批阅完成之后，点击【**发布成绩**】，即可发布学生成绩。
- 3) 如果希望学生自行查看答案，可点击【**公布答案**】，选择班级进行答案公布。
- 4) **注：考试结束后，系统会自动将学生试卷收回。未提交试卷的学生也会被准时自动提交。**



第三步，考后试卷分析：全部考卷批阅完成后，老师可以查看下系统对本次考试的整体分析，改进教学。切换到【考试分析】页面，老师可查看学生的成绩分布情况。同时有客观题的考试，老师还可以查看考试试题的得分率、易错选项等详细试题分析。**注：目前仅支持网页端的试卷分析**



七、老师如何查看学生在线学习情况

平台会自动统计学生在线学习记录，老师可进入课程空间的左侧菜单栏【学情数据】，查看学生的在线学习数据，及时掌握学生学习进度，以便督促学习或调整教学进度。

1) 如何在网页端查看雪上在线学习情况：

第一步，查看资源学习情况：点击查看【资源学习情况】，在资源学习情况页面，可查看各资源的查看情况，点击【详情】，可查看未查看和已查看学生，对未查看的学生可进行提醒，实时掌握各学习内容的学习进度。

第二步，查看学生学习情况：点击查看【学生学习情况】，可查看各学生的学习情况，每个学生查看资源数、下载资源数以及视频学习时长，掌握每个学生的学习情况，用于学习督促。

序号	学习资源	是否必学	发布时间	查看人数	下载人数	操作
1	2.2.2盖斯...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
2	MATE1.0_...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
3	2.3.2化学...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
4	2.3.1过程...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
5	2.2.5从键...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
6	2.3.3反应...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
7	2.3.4状态...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情
8	2.2.3生成...	必学	2020-01-15 10:57	0	0	详情

2) 如何在移动端查看学生在线学习情况：

第一步，查看资源学习情况：进入课程空间后，点击【学习资源】，可查看所有的教学资源。

第二步，查看资源查看和下载情况：点击某个教学资源的【统计】按钮，可查看该资料的查看和下载情况。点击数据图表，可查看具体的查看人员信息。



第三步，查看资源相关的学生线上问题：点击某个教学资源的【问答】按钮，可查看该资料的相关的线上问答，老师可以直接参与互动。（见上图）

八、老师如何设置成绩来评判学生在线学习效果（可选）

多维度成绩管理分析，进行学习过程性评价，让学习评价更加有效。老师可进入课程空间左侧菜单栏的【**成绩管理**】，可根据实际教学情况灵活设置各项教学活动的分数占比，节省教师在分析及汇总成绩过程中所消耗的精力。**注：目前仅支持网页端设置**

第一步，设置成绩规则：点击【**成绩加权设置**】，根据教学测评设计，设置本课程的学习成绩占比。

The screenshot displays the '成绩管理' (Grade Management) interface on the Zhishu Tree platform. The main content area is titled '总成绩' (Total Grade) and shows a total score of 100 points. Below this, there are four rows of settings for different assessment components:

- 考勤成绩 (Attendance):** Weight is set to 10. Points deducted for absence (每次缺勤扣除) is set to 2.
- 平时成绩 (Regular):** Weight is set to 20. The formula is '平时权重 = 学习进度权重 + 互动表现权重'. There is an '高级设置' (Advanced Settings) button.
- 作业成绩 (Homework):** Weight is set to 20. The formula is '作业成绩 = 作业平均成绩 × 权重%'. Unsubmitted or missing homework is scored as 0.
- 考试成绩 (Exam):** Weight is set to 50. The formula is '考试成绩 = 考试平均成绩 × 权重%'. Unsubmitted or missing exams are scored as 0.

The interface also includes a sidebar with navigation options and a top navigation bar with tabs for '考勤成绩', '平时成绩', '作业成绩', '考试成绩', and '总成绩'. The '总成绩' tab is currently selected.

第二步，查看学生各维度成绩信息：除总成绩外，其他 4 个菜单分别显示了学生在考勤、平时成绩、作业成绩、考试成绩这四项的成绩明细，可用来评判学生的在线学习效果。同时，老师也可将线下的考勤、作业和考试成绩等没有在系统中的考核信息自行录入系统，与线上成绩整合，用于课程全流程的整体评判。

学号 ↓↑	姓名	出勤率 ↓↑	第1次签到 19-03-02 09:45	第2次签到 19-03-02 09:45	第3次签到 19-02-26 12:22	第4次签到 19-02-20 10:36
10000316522	董世华	30%	✓	✓	✓	✓
10000316522	郭瑾萱	24%	✗	✗	✗	✗
10000316522	袁雪倩	12%	✗	✗	⇨ 改为及格	✓
10000316522	张峰崎	22%	✓	✓	✓	⇨ 改为未及格
10000316522	曾颖	56%	✓	✓	✓	✓
10000316522	曼曼	66%	✓	✓	✓	✓
未认证	紫薇	78%	✓	✓	✓	✓

九、 利用线上“金课”快速搭建校本课程（可选）

如果老师没有现成的视频课程资源，可从专业资源库中直接引用，组合符合您自己特色的 SPOC。

注：使用高校需申请加入中国大学专业共享联盟，并开通联盟会员。具体申请请联系智慧树相关人员。目前仅支持在网页端快速搭建课程。

第一步，查看资源库资源：在课程空间中点击左侧菜单【学习资源】，进入学习资源页面，点击【专业资源库】的按钮，就可进入智慧树网提供的专业课程资源库。



第二步，选择适合自己课程的视频资源，：点击【专业资源库】按钮，进入专业资源库引用页面。勾选视频内容，可以将视频加入资源包；

智慧树
www.zhihuishu.com

返回专业资源库

收藏课程 引用完整课程

无机化学II

18次 累计引用
0个 我引用的视频

课程教师 副教授、张兴文
创建学校 哈尔滨工业大学

教学团队

副教授·学术总策划
副教授/哈尔滨工业大学

张兴文·教学团队
副教授/哈尔滨工业大学

副教授，硕士生导师。为本科生主讲《无机化学》和《计算化学》（双语教学），为研究生主讲《高等无机化学》及研究生专题课程；为哈尔滨工业...

副教授，硕士生导师。为本科生主讲《无机化学》和《计算化学》（双语教学），为研究生主讲《高等无机化学》及研究生专题课程；为哈尔滨工业...

更多课程介绍

在线教程 (共53个视频)

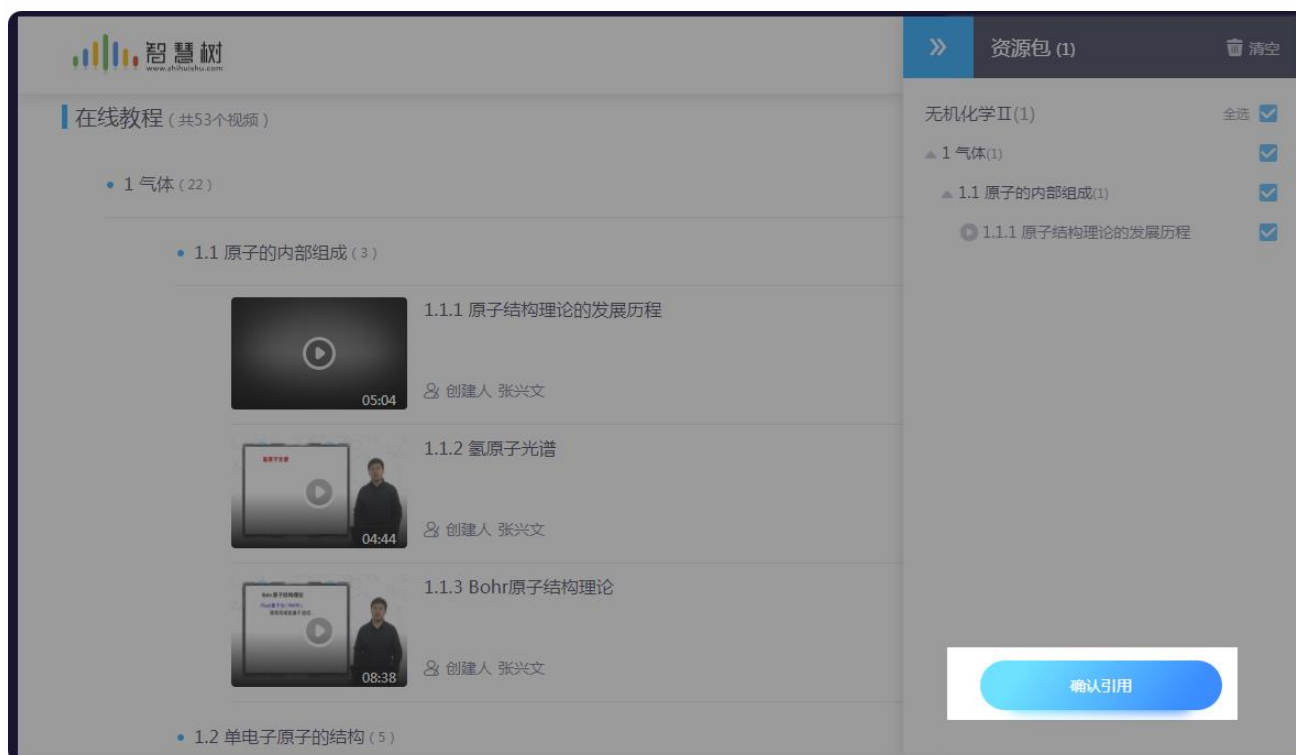
- 1 气体 (22)
 - 1.1 原子的内部组成 (3)
 - 1.1.1 原子结构理论的发展历程
05:04 创建人 张兴文
 - 1.1.2 氢原子光谱
04:44 创建人 张兴文
 - 1.1.3 Bohr原子结构理论

章全选

节全选

查看资源包 确定引用

第三步，确认引用课程资源，做为自己的课程内容：点击右下角橙色【资源包】按钮可查看已选择的内容，点击【确定引用】按钮，即可将视频引用至课程学习资源内。引入后，需要发布资源，学生才能开始在线学习。



想了解更多功能详细信息，请访问：<http://doc.livecourse.com/thelp/>

**智慧树 “在线大学” 线上
教学合集**

已建过慕课的老师，如何进行线上教学

已建设过慕课的老师，可以基于现有的慕课资源，结合校本课程，合理安排线上教学内容，开展混合式教学。您可参考如下方式：线上视频学习+在线直播答疑+线上持续协作互动+开学后线下高互动教学。

1、如何利用现有的慕课资源？

情况 1：在智慧树课栈拍过视频，但未在平台上建过课。 第 1 步：建议您先将慕课资源上传至个人资源库（方便后续其他课程使用），详细描述见【[如何管理个人资源文件](#)】

第 2 步：在课程-学习资源中引用个人资源库资源，将慕课资源上传至课程汇总。详细描述见【[如何上传学习资料、教学内容](#)】

情况 2：已在智慧树开过共享课，但未建过翻转课

共享课的资源已自动同步至个人资源库，所以老师在使用时，可直接从个人资源库中选择来自共享课的慕课资源即可，步骤如下：

第 1 步：在课程-学习资源中添加资源选择【个人资源库】

第 2 步：选择“来自：共享课”文件夹中对应的慕课文件即可

2、如何进行在线直播答疑与线上互动？

平台为老师们提供 PPT 同屏和语音直播功能，同时也提供了丰富的课堂互动工具。具体操作可参考流程【[如何进行线上直播教学](#)】

3、如何进行线下互动教学？

为防止疫情，控制传染。老师们在疫情期间可以采用线上直播互动方式，疫情结束后可进行线下互动教学。操作流程可参考【[什么是见面课，如何开启见面课](#)】

未建过慕课的老师，该怎么办

1. 您可通过共享课 3100 门中筛选所需课程，引用线上资源供学生们使用观看学习，结合翻转工具建立翻转课开展线上线下混合式教学。



2. 确定课程名称提交智慧树线上/线下服务人员，开通本校共享课引用，提供学生名单即可。

3. 如何登陆

输入 **www.zhihuishu.com**，点击右上角【登陆】，选择【账号登陆】

（账号为老师的手机号，初始密码 **123456**，登录后可以在右上角姓名下来菜单【账号管理】中修改密码）



4. 如何查看课程

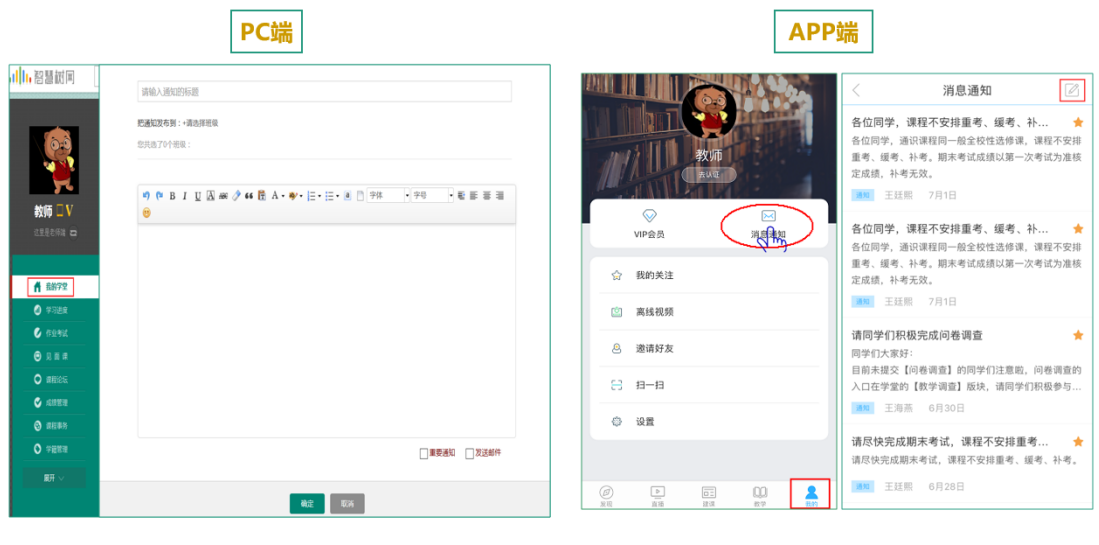
点击【查看共享课】



左侧栏目姓名下切换至【教师端】，可以看到对应的课程



在线学习——发布课程通知 (PC端/APP端)





在线学习——学习进度监督 (PC端/APP端)

PC端

进度详情

全部学生 | 按学号排序 | 导出数据

全部学生 按学号排序 低于计划进度 高于计划进度 成绩低于等于 %

请输入学生信息

学生姓名	学习进度	累计观看时长	签到次数	笔记数	最近登录时间	操作
孙在哲	100%	7816分37秒	0	0	2016-12-16	已结业
魏泽宇	100%	8840分39秒	0	0	2016-12-18	已结业
李仕娜	100%	8842分59秒	0	0	2016-12-23	已结业
周金汇	100%	8850分12秒	0	0	2016-12-23	已结业
孙坤	100%	7805分34秒	0	0	2016-12-04	已结业
魏志强	100%	5824分30秒	0	0	2016-12-06	已结业
李丹丹	100%	3825分20秒	0	0	2016-12-18	已结业
孙鑫	100%	3825分28秒	0	0	2017-02-10	已结业
刘梦凡	100%	3825分11秒	0	0	2016-12-13	已结业
杜天云	100%	3824分49秒	0	0	2016-12-21	已结业

APP端

大学生心理 2017-03-01/2017-05-31

79111 学生总人数

未学(3%) 2140人 | 低于(17%) 13630人 | 高于(80%) 63341人

未学习 | 低于计划 | 高于计划 | 全部

留瑞琦 0% ↑ 15708928006 督促

黄惠惠 0% ↑ 15709031904 督促

李梦雅 0% ↑ 18689756193 督促

赵笑笑 0% ↑ 1859548488 督促

杨艺 0% ↑ 13637451979 督促

班玉苹 0% ↑ 17789716128 督促

孙凯迪 0% ↑ 17789710297 督促

张耀日 0% ↑



在线学习——查看作业考试 (PC端/APP端)

PC端

教师 3.0

作业考试

0% 完成比例

100% 作业考试

作业分析

学号	学生姓名	所属班级	总成绩	错题	备注
1853488113	王冠	华东师范大学	100	0	满分
1853488028	李华	华东师范大学	100	0	满分
1853488028	张明	华东师范大学	100	0	满分
1853488011	王强	华东师范大学	100	0	满分
1853488022	李娜	华东师范大学	100	0	满分

APP端

大学生心理 2017-03-01/2017-05-31

79111 学生总人数

未学(3%) 2140人 | 低于(17%) 13630人 | 高于(80%) 63341人

批阅

0 未交 825 已阅 18568 特批 0 批阅

0 未交 1169 已阅 18224 特批 0 批阅

0 未交 1258 已阅 18135 特批 0 批阅

0 未交 1331 已阅 18062 特批 0 批阅

0 未交 1385 已阅 18008 特批 0 批阅

0 未交 1417 已阅 17976 特批 0 批阅

0 未交 1650 已阅 17743 特批 0 批阅

5.一步建课，零起点开启在线教学

在开展线上教学之前，我们首先要拥有一门翻转课，老师仅需输入您的课程名称，就可以创建成功。更多详见

【如何创建一门翻转课】

智慧树

个人资源库 题库 我的课程

创建课程 引用模板课程

创建课程

仅需一步即可创建课程

无机化学

完成并创建

创建翻转课

无机化学

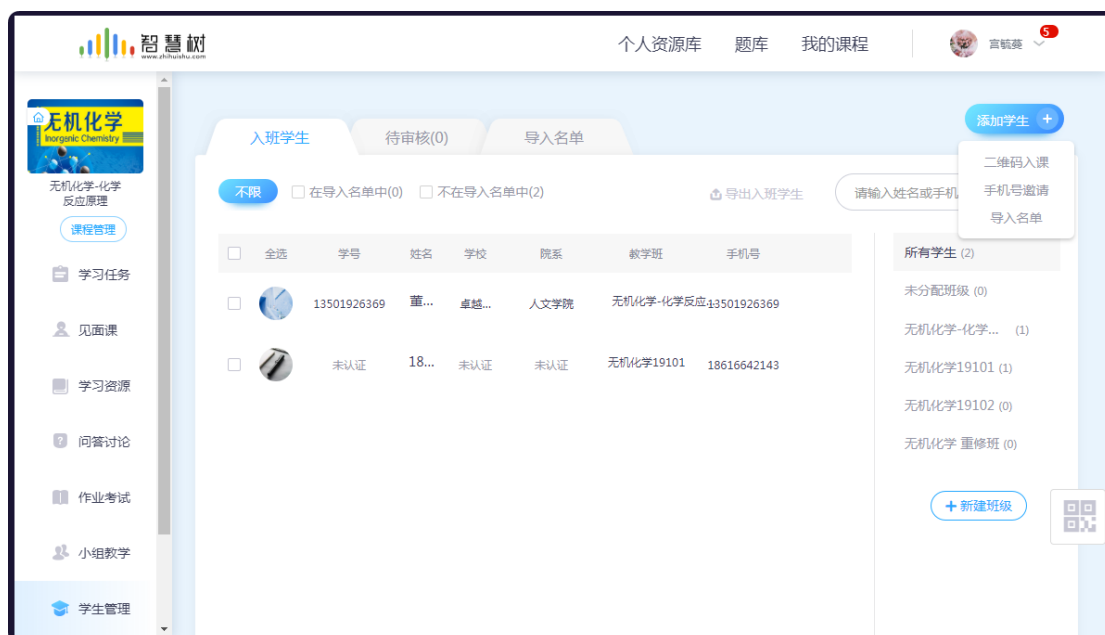
完成

我只想创建群聊

完成

学生多渠道快速入班

老师可以通过分享课程二维码、通过手机号邀请学生、或者导入学生名单等多种方式，邀请学生快速入班。



灵活设置在线学习内容：

老师可以在课前上传相应的资源内容给学生做为课前预习或者混合式在线学习内容，支持上传各类教学资源

源，可灵活调整教学内容结构，支持视频、音频、文档、链接等多种类型。



中国大学 MOOC
(爱课程)

中国大学 MOOC (爱课程) 普通直播 (OBS) 使用教程

一.OBS 直播软件使用说明

1.OBS 直播软件使用说明

1.1 OBS 是什么？

问：OBS 是什么？

答：OBS 是一款非常好用的直播软件，目前的主流直播平台都支持使用它直播。

问：为什么要用它？

答：一旦您使用 OBS 进行过一次直播，就会感受到它的简单、实用。

1.2 OBS 下载安装

问：从哪儿下载？

答：这是官方网站，可以登录官方网站下载 [OBS 官方网站](#)

问：官方网站下载速度略慢啊，怎么办？

答：您可以从链接中下载，

Windows (WIN7 及以上) : <https://pan.baidu.com/s/1kV9fSkn>

MAC (OSX10.9 及以上) : <https://pan.baidu.com/s/1boBNNBp>

请选择对应的版本下载并安装，Windows 系统选择 exe 后缀的文件，MAC 选择 pkg 后缀的文件。

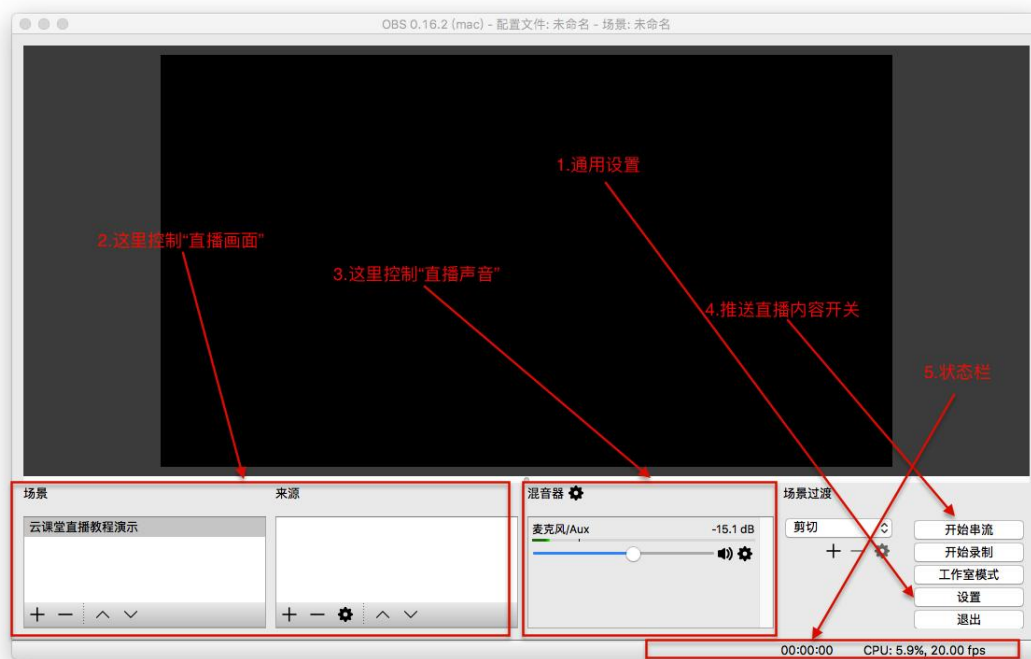
问：这个软件对系统有什么要求没有呢？

答：Windows 系统要求 win7 及以上，MAC 需要是 OSX 10.9 系统及以上。

若您的系统不符合上述要求，您可以更新系统或者寻找一台符合条件的电脑进行直播。

经常会出现缺少 DirectX 或其他软件的情况，请安装 360 安全卫士→软件管家中进行搜索并下载安装。

1.3 OBS 主界面介绍



OBS 主界面主要分为下面几个模块：

1. 设置

点击设置，进入“通用设置面板”，我们等一下在下面的“OBS 通用设置部分”详细介绍。

2. 场景和来源设定

场景和来源设定部分，控制直播画面的组成，我们在下面的“OBS 功能使用说明”中详细介绍。

3. 直播声音设定

直播的声音设定部分，控制直播的声音大小等，我们在下面的“OBS 直播设置”中详细介绍。

4. 推送直播内容

配置好上述 1、2、3 后，点击【开始串流】，即会将直播画面上传到服务器，观众就可以开始观看直播了。

5. 状态栏

状态栏实时反映了直播上传的稳定情况。在直播时，这里会实时显示上传速率(码率)、帧率、CPU 消耗情况、丢帧率等，

在常见问题中，我们会介绍这些分别代表什么。

1.4 OBS 通用设置

点击【设置】按钮，进入“设置面板”，如下图，接下来我们分别介绍左边几个 tab 的设置。



通用：如上图，按我这么设置就没错。

串流

- “串流类型” 选择 “自定义” 。
- URL 为中 M 直播管理后台中的推流地址，请复制后粘贴到这里来。您的推流地址从这里获取：

鼠标移至头像 -> 进入 “我的直播”



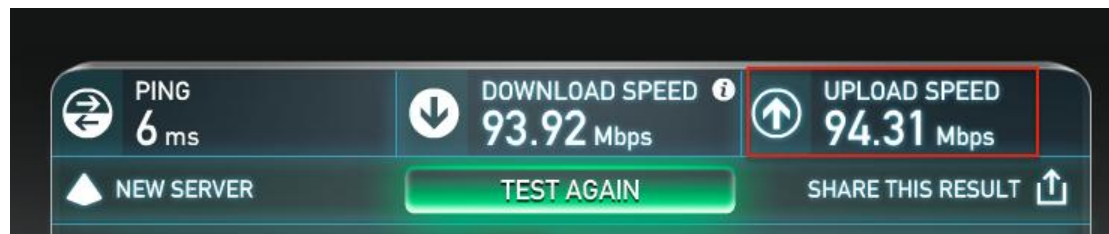


- 流密钥和身份验证，无需设置。

输出、音频、视频

在设置这三项前，请先测试网速，[点击这里测试网速](#)[测速地址](#)，点击网站上的“begin test”开始测速。一般要求上传速度大于 4M，ping 低于 50ms。

测速结果，举例如下：



因为我们直播是向服务器上传数据，所以我们核心关注的是“UPLOAD SPEED”。

现在来关注**输出**：我们需要把视频比特率设置为 **1296**



音频设置，如果有声音，则一般情况下按照 OBS 软件的默认设置即可。



视频设置，小编设置了**“输出分辨率：1280*720，帧率 18”**。

若是 Windows 系统，需要开启屏幕录制软件时，请□□禁用 Aero。

基础分辨率，一般按照 obs 软件默认设定的即可。如需更改，推荐设置为 1920*1080 或 1280*720。



热键、高级：一般不需要设置

1.5 OBS 功能使用说明

场景：

此处小编举个不太恰当的例子，类比下 excel，场景就像是一个 sheet，来源是 sheet 中不同的数据。

一般情况下，设置一个场景即可进行正常的直播。设置两个场景，则可以在直播中进行切换，学生端会优先看到当前选中的场景中的内容。

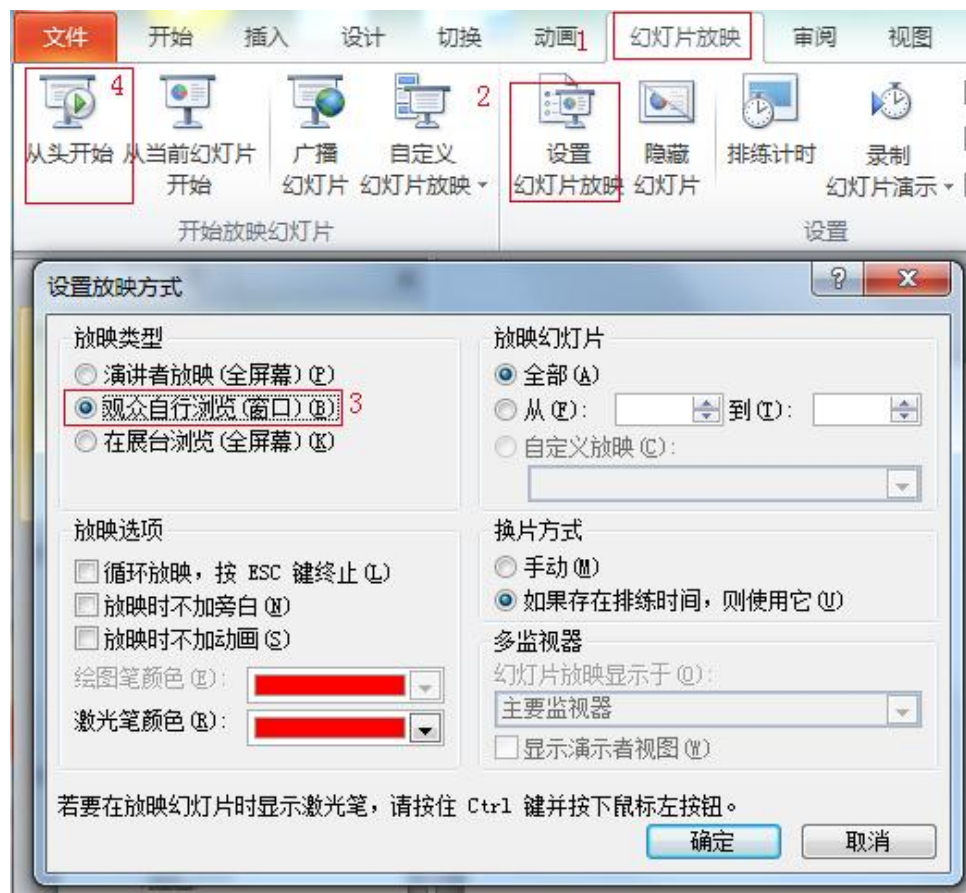
来源：

而场景中来源的内容，为叠加显示的效果，每一个来源以一个窗口的形式出现在直播画面中。窗口展示的优先级，按来源的顺序而定，在上面的来源窗口将遮盖在下面的来源窗口之上。

主要来源介绍：

- 图像：可在直播画面中添加图片。
- 媒体源：可选择直播已有的音视频媒体文件。
- 显示捕获：可选择桌面进行直播。

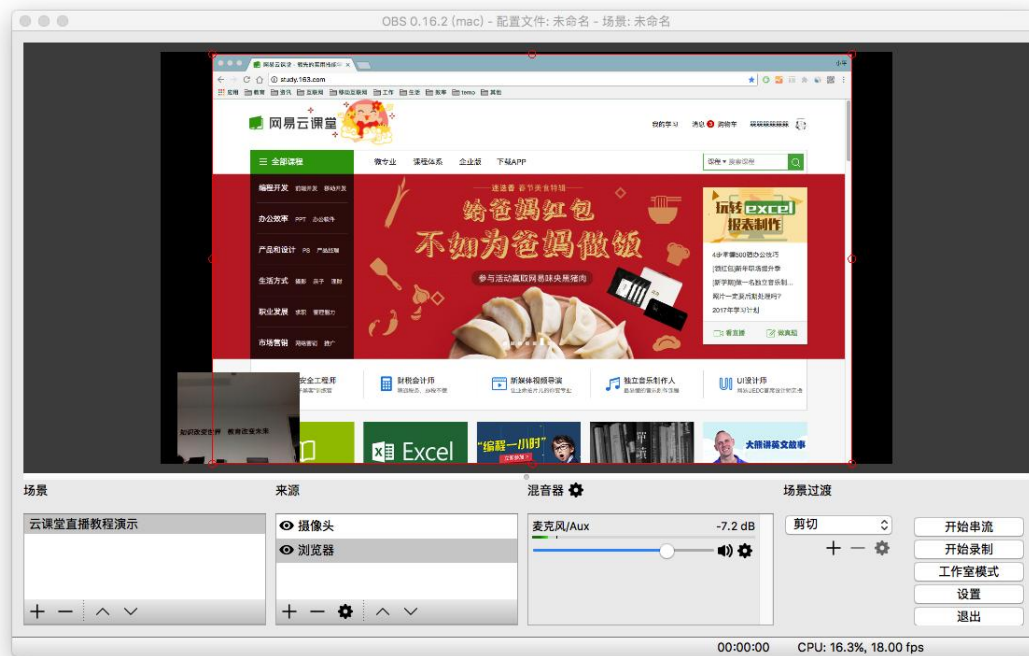
- 窗口捕获：可选择程序窗口进行同步直播（PPT 播放用此功能，且全屏播放即可，ppt 全屏播放的步骤是）。



白板功能同样适用该模式：如选择画图工具，窗口捕获画图页面，即可实现教学白板。

- 视频捕捉设备：可选择摄像设备进行同步直播。

举例如下，小编选择了“浏览器窗口”、“摄像头”，则 OBS 软件会实时的获取浏览器窗口和摄像头窗口信息进行同步直播。



混音器：

调节音量大小

其他：

其他高级功能如有需要可进入 [OBS 论坛](#)交流

2 在中国大学 MOOC 使用 OBS 直播

2.1 直播类型

- 课件直播：存在于课程内，作为该课程下的一种教学内容类型，向学生提供教学服务，适用于与课程相关的内容服务。

2.2 课件直播

在中 M 使用OBS 的课件直播步骤如下：



前置流程：

联系中 M 运营人员开通课件直播权限；

1.创建直播课时：

进入“课程管理后台” ->进入“课程与学期列表” ->点击“发布内容” ->进入“内容-教学单元内容发布”

教学内容发布页面：“添加新章节” -> “添加新课时” -> “添加教学内容” ->**创建直播课件（如下图）**

教学内容编辑 [常见问题](#)

[返回教学单元内容](#)

提示：每一个课时至少有一个视频类型的教学内容

王式安直播测试
王式安直播测试

王式安直播测试待回放-2018年08月24日 14:00 — 15:00 

测试

test

+ 选择教学内容类型进行编辑添加



test

test

* 直播类型: 普通直播 互动直播 云直播-简易版 云直播-完整版

适合进行多人公开课形式的直播，不包含互动性功能

* 直播时间: 2020-01-26 00:00 至 2020-01-26 00:00

直播说明: 请输入直播说明

主持人: 输入真实姓名进行查找
若未设置主持人帐号，则默认主持人为直播间创建者。

取消 保存

+ 选择教学内容类型进行编辑添加

特别注意：直播课件创建完请务必记得发布所属章节，发布后直播课件的修改即发布，无需再发布章节。

2.获取自己的推流地址：

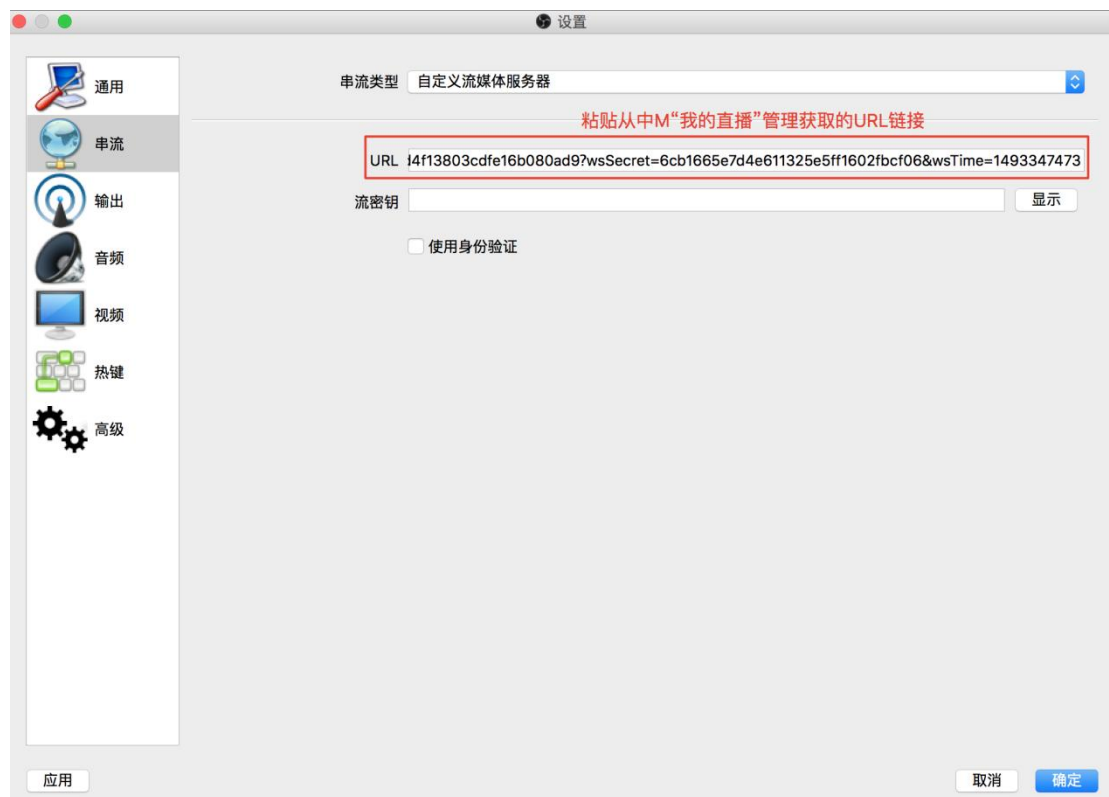
操作路径：鼠标移至头像 ->进入“我的直播”（发布课件直播后约 5min 出现入口）

如图所示，复制图中红框出的代码，点击【复制链接】即可，然后粘贴到 OBS 客户端的串流地址处。



在 OBS 客户端串流地址处粘贴：操作路径：“设置” -> “串流”。

串流类型选择“自定义流媒体服务器”，URL 中粘贴从中 M 获取的推流地址，如图所示：



注：推流地址每个人是固定的，在客户端中一次配置完成后，后续无需重复设置（但重新配置 OBS 客户端时需重新设置）。

3.配置好 OBS 客户端

请按照此文档中《OBS 直播软件使用说明》配置“设置”中“输出”、“音频”、“视频”部分。

建议：

- "输出">"视频比特率" 推荐设置为 1296kbps；
- "视频">"输出分辨率" 推荐设置成 1280*720；
- "视频">"fps 值" (即帧率) 推荐设置为 18。

您可以在测试过程中测算不同的配置造成的影响。

请保证您的上传速率在 2Mbps 及以上，[测速地址](#)。

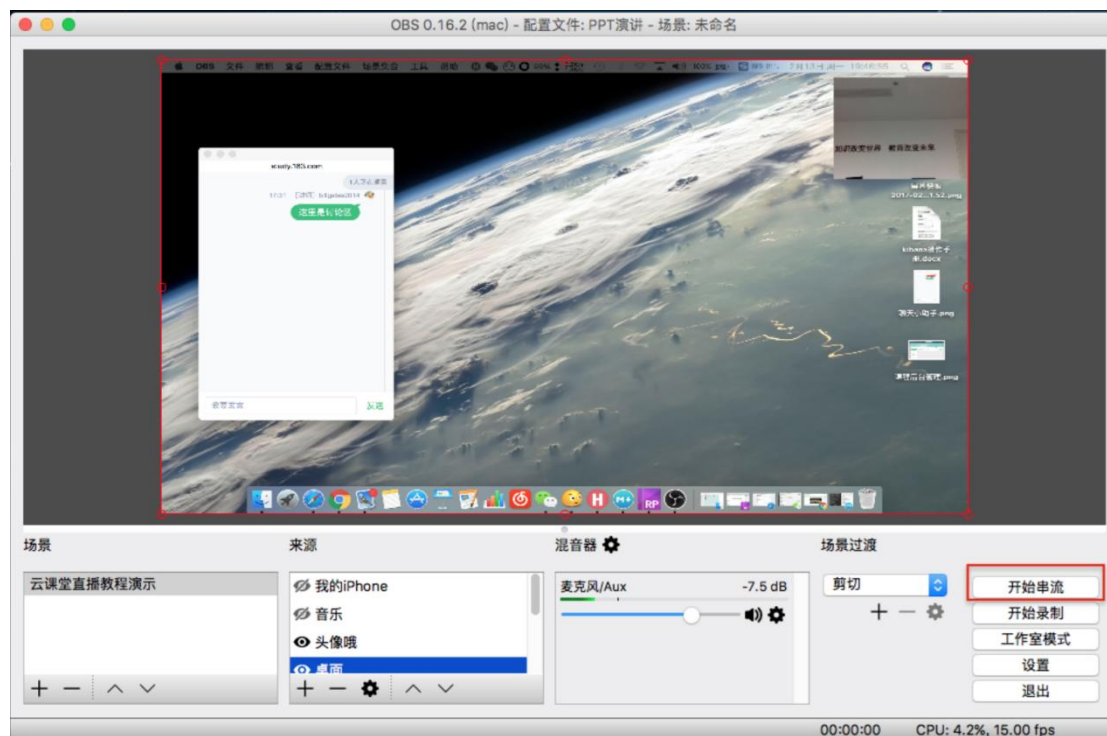
4.开始直播

OBS 客户端配置好参数,接下来我们选择直播画和声音。

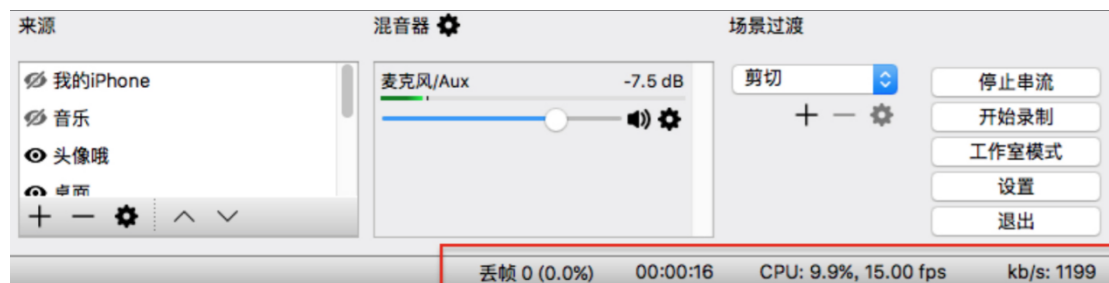
主要来源介绍:

- 图像：可在直播画面中添加图片。
- 媒体源：可选择直播本地的音视频媒体文件。
- 显示捕获：可选择桌面进行直播。
- 窗口捕获：可选择程序窗口进行同步直播。
- 视频捕捉设备：可选择摄像设备进行同步直播。

① 您可以选择要直播的内容,调整好画面和声音后,点击【开始串流】;如图红框圈中的按钮【开始串流】:



② 推流成功后，OBS 直播软件的状态栏会变，如图：



这几个状态，分别代表：

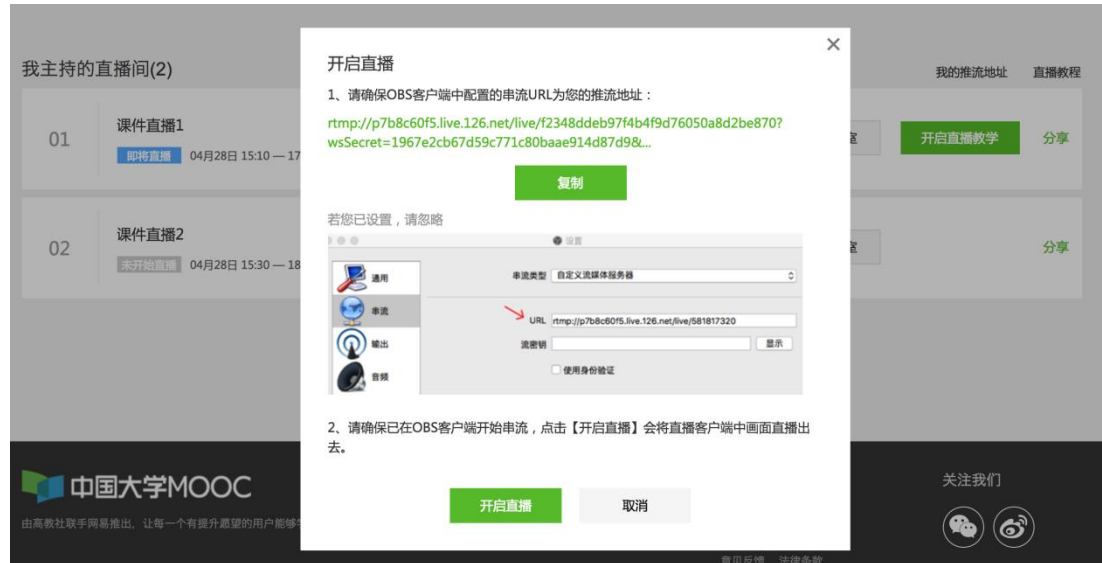
- 丢帧：上传信息是否丢失，当丢帧过多时，所有观众看到的都是卡的，这时候需要降低帧率，降低“视频比特率”；
- 00:00:16 此处显示从【开始串流】已经过去了多久时间，即已经直播了多久；
- CPU 和 fps：指 CPU 消耗和帧率，CPU 消耗较多时，可能影响直播效果，建议关闭其他不用的软件；
- kb/s：指实时的上传直播数据（直播画面和声音）的速率；

③ 点击【我的直播】中对对应要直播课时的【聊天室】和【开启直播教学】；

点击【聊天室】，打开一个聊天界面，这里可以看到观众的实时聊天，如图：



点击【开启直播教学】，会弹出如下图所示的二次确认弹窗：



用以确认用户可以看到直播画，若设置无误，点击【开启直播】，这时候用户就可以看到直播画面了。

④ 用户看到直播的成功画面如图所示：



5.结束直播

结束直播时，在 OBS 软件中点击【停止串流】，这时候用户就看不到直播的画面了；



同时，在中 M “我的直播” 中找到正在直播的课时，点击【结束直播】。



至此，一个完整的直播流程结束了！

3 常见问题

1. 观众说我的画面卡怎么办？

答：查看 OBS 直播软件的状态栏，是否存在丢帧，或者 CPU 消耗过高。丢帧的情况，需要降低 fps 即帧率，降低上行速率。CPU 消耗过高，则需要关闭其他不在用的软件。

2.部分观众说卡怎么办?

答：部分观众说卡，最有可能是因为这些观众的带宽不够导致，更换比较好的网络环境后即可解决；另外直播时的“视频比特率”尽量不要超过1500kbps，可以适应1.5M带宽的用户。

3.已经设置好了 OBS 软件的各项配置，为何在我的直播中点击【开启直播】时会失败?

如下图的情况：

开启直播

1、请确保OBS客户端中配置的串流URL为您的推流地址：

`rtmp://p7b8c60f5.live.126.net/live/f3a7eeea9b414904aec0b6a3703feb95?
wsSecret=bf615a30e2d27cfed85e64060c731157&...`

复制

若您已设置，请忽略



2、请确保已在OBS客户端开始串流，点击【开启直播】会将直播客户端中画面直播出去。

! 该直播尚未开始串流，请打开OBS客户端的串流以后再开启直播

开启直播

取消

答：请再次检查推流地址是否和“我的直播”中的推流地址相同（必要时可再次复制 URL 地址，在 OBS 客户端中重新设置），并且确认已经在 OBS 软件中点击了【开始串流】。

若仍然失败，请联系中 M 运营人员。

中国大学 MOOC (爱课程) “慕课堂” 操作手册



慕课堂操作手册

慕课堂

慕课堂解析

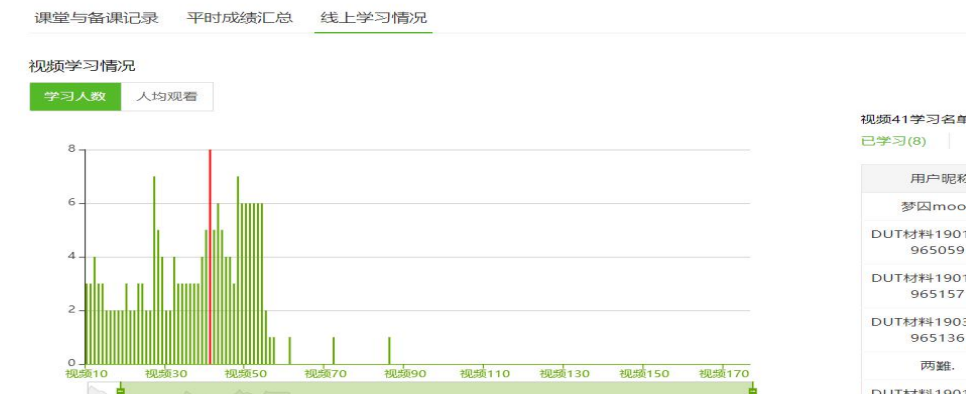
新增功能-关联慕课堂



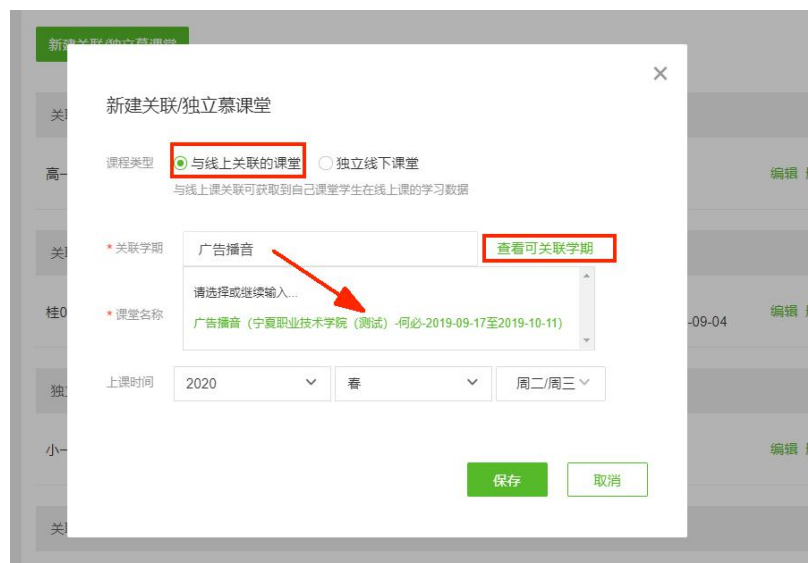
关联慕课堂-可关联本校课程和购买的MOOC创建慕课堂, 创建后, 会将所关联MOOC的慕课堂练习库及问卷库中的习题和问卷同步至我们所创建的慕课堂练习库及问卷库, 老师可使用这部分习题及问卷备课



学生学习该关联线上学期的学习数据可在对应课堂的“**平时成绩管理**”中查看。



慕课堂操作步骤



慕课堂关联课堂由学校老师自行创建

- 1.老师进入课程管理后台-慕课堂管理
- 2.新建慕课堂: 关联课堂可关联本校课程及购买的课程, 先在查看可关联学期中找到需要关联的课程名称, 然后再输入选中, 根据页面补充信息保存创建慕课堂
- 3.创建成功后可进入慕课堂管理页面



慕课堂操作步骤



备课使用日期：
2019-11-06 周三

教学活动

为保证签到及点名任务的时效性，仅支持小程序创建签到及点名，不支持后台创建。以下活动建议按照预计发布时间顺序创建。

- 当课堂上需要让学生参与及完成对应知识点的任务时，可使用练习巩固教学效果。
- 当课堂上需要收集学生反馈时，可使用问卷收集。
- 对于本次课下课后的课后作业或复习内容，及下次上课前学生需要预习或熟知的教学目标，可通过公告形式告知学生。



添加活动有四项，除练习和问卷可从**练习库/问卷库**导入外，公告与讨论需自行设计，无法导入
以练习为例，直接选择练习库中已有的练习即可添加

